**Курганская область Мишкинский район**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Кировская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано: заместитель директора по ВР МКОУ «Кировская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Хорина | Утверждаю: директор МКОУ «Кировская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р. Ш. Каримов Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 |

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Волшебный школьный автобус»**

**Посвящённая году педагога и наставника**

**Срок реализации: 01.06.2023-22.06.2023**

**Возраст детей: 6.5-17 лет**

 Составитель:

Малетина Н.А.– педагог-организатор

с. Кирово

 2023г

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название детского лагеря | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Волшебный школьный автобус» |
| Полное название программы | Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебный школьный автобус» |
| Автор – составитель программы | Педагог-организатор Малетина Н.А. |
| Юридический адресорганизации | Наш адрес: 641050Курганская область, Мишкинский район, с. Кирово, ул. Советская, 75Телефон: 8 (35247) 2-94-39E-mail: school-ivanova@yandex.ru Сайт: http://kirovo-school.ru/  |
| Форма проведения | Оздоровительный лагерь дневного пребывания |
| Количество смен,Сроки реализации | Июнь 2023 г. - 1 смена 01.06.2023 – 22.06.2023 |
| Общее количество детей | 150 человек8 отрядов  |
| Целевая группа | Дети и подростки МКОУ «Кировская СОШ»:- обучающиеся от 6.5 до 17 лет;- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;- дети, находящиеся под опекой граждан;- дети различных учетных категорий;- дети с ограниченными возможностями здоровья. |
| Цель программы | Цель: Вовлечь детей и подростков в увлекательное путешествие для обеспечения познавательного, физического, творческого развития и полноценного отдыха детей и подростков. |
| Задачи программы | 1. Способствовать получению новых знаний по направлениям содержания лагерной смены
2. Закрепить навыки здорового образа жизни и безопасного поведения.
3. Укрепить дружбу и сотрудничество между детьми разных возрастов
4. 4.Развить лидерские и организаторские качества участников смены
 |
| Направление деятельности  | Духовное и гражданско-патриотическоеТрудовоеХудожественно – творческоеСпортивно-оздоровительное |
| Ожидаемый результат | **1.**Приобретение новых знаний, расширение кругозора по всем направлениям содержания смены 2.Закрепление навыков здорового образа жизни и безопасного поведения.3.Развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.4. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов  |
| Условия участия в программе | Заявления родителей. |
| Условия размещения участников | В наличие: 8 игровых комнат, спортивный зал, библиотека, актовый зал, кабинет информатики, пришкольная территория (стадион, спортивный зал), кабинеты для занятий кружковой деятельностью, центр гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста».  |

1. **Пояснительная записка.**

Данная программа разработана на основании программы воспитания МКОУ «Кировская СОШ» и по своей направленности является комплексной, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Акцент будет сделан на тематику «Год педагога и наставника, на реализацию направлений деятельности российского движения школьников МКОУ «Кировская СОШ», модельный план и дни единых действий «День защиты детей», «День России», «День памяти и скорби»

Организация отдыха, оздоровления и досуга детей и подростков являются важной задачей летнего пришкольного лагеря. Через его работу осуществляется непрерывный воспитательный процесс, основанный на преемственности между воспитательной системой школы и лагеря.

**Актуальность программы**

Летние каникулы, играют важную роль для детей и подростков у них становиться много свободного времени, дети не всегда грамотно могут распределить своё время, важно «не потратить даром», а с пользой провести время. Лагерь является как раз отличными источником для интеллектуального, творческого развития, а также оздоровления. Вовремя нахождения в лагере дети и подростки приобретают новых друзей, получают много интересной и полезной информации, новый практический опыт для дальнейшей социализации в обществе.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми состоящих на разных видах учёта, из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития, состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

 **Новизна** программы «Волшебный школьный автобус» заключается в том, что в рамках её реализации ребята не только проводят свой летний досуг, но и получают конкретные знания, умения. При этом тематика и мероприятия посвящённые году педагога и наставника составляют основу программы, находится в интеграции с комплексом оздоровительных и досуговых мероприятий.

**2.Целевой блок**

**Цель**: Обеспечение познавательного, физического, творческого развития и полноценного отдыха детей и подростков через организацию увлекательного путешествия.

**Задачи:**

1. Способствовать получению новых знаний по направлениям содержания лагерной смены
2. Закрепить навыки здорового образа жизни и безопасного поведения.
3. Укрепить дружбу и сотрудничество между детьми разных возрастов
4. Развить лидерские и организаторские качества участников смены

**Предполагаемые результаты:**

1. Приобретение новых знаний, расширение кругозора по всем направлениям содержания смены
2. Закрепление навыков здорового образа жизни и безопасного поведения.
3. Развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
4. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов

**Критерии оценки качества реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ожидаемый результат** | **Показатели** | **Способы отслеживания результатов** |
| Приобретение новых знаний, расширение кругозора по всем направлениям содержания смены  | Узнают о направлениях деятельности РДДМ;- известных педагогах К. Д. Ушинском, Л.С.Выготском,А. С. Макаренко, В.А.Сухомлинском-как учились в старину;-получат практический опыт по изготовлению поделок из разных материалов;-разучат новые песни, танцы; | Наблюдение,Анкетирование в начале смены и в конце смены (Приложение 3)Выставка «Вторая жизнь бытовых отходов».Номера художественной самодеятельности |
| Закрепление навыков здорового образа жизни и безопасного поведения. | Приобретение навыковздорового образа жизни;Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков. | Опрос «Мое отношениек здоровью». Заполнение «Дневника настроения» Педагогическоенаблюдение за соблюдениемвоспитанниками здоровый образ жизни и безопасного поведения. |
| Развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. | Увеличение числа участников смены - организаторов лагерных мероприятий Работа органов самоуправления на уровне лагеря и отрядов |  -Повышение степени социальной активности воспитанников, социального взаимодействия внутри отрядов и между отрядами.- Активное участие в мероприятиях. -Заполнение таблицы активности каждого ребёнка в отряде. |
| Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов  | Усвоение нормсоциальной жизни,поведения в коллективе,культурывзаимоотношений;– приобретениесоциального опытапосредством апробацииновых ролей.Приобретение умениясочетать личные иобщественные интересы.Формированиепозитивныхмежличностных отношений. | Методика «Пословицы»(автор С.М. Петрова).Диагностикасоциализированностиличности подростка(методика М.И. Рожкова).Методика «Какой у насколлектив» (автор А. Н.Лутошкин). |

**3.Содержание и способы реализации программы**

**I этап. Подготовительный (апрель-июнь).**

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;

-издание приказа по школе о проведении летней кампании;

-разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебный школьный автобус»;

-подготовка методических материалов для работников лагеря;

-отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

-составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**II этап. Организационный (июнь).**

Основной деятельностью этого этапа является:

-встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и -творческих способностей;

-запуск программы «Волшебный школьный автобус»;

-знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**III этап. Практический (июнь).** Основной деятельностью этого этапа является:

-реализация основной идеи смены;

-вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

работа творческих мастерских.

**Основные направления деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Содержание  |
| Духовное и гражданско-патриотическое | * конкурсы, игры по станциям;
* профориентационные, познавательно-игровые программы, мероприятия, беседы, тематические встречи с ветеранами педагогического труда
 |
| Спортивно-оздоровительное | * зарядка на улице;
* минутки безопасности (беседы, подготовленные мед. работником, воспитателями);
* спортивные, подвижные игры на свежем воздухе (футбол, волейбол, теннис, бадминтон);
* спортивные праздники, соревнования на свежем воздухе, сдача норм ГТО;
* закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно),
 |
| Художественное -творческое | * конкурсы, выставки рисунков и поделок;
* организация массовых мероприятий (праздники, игры,
* викторины, конкурсы, шоу-программы, коллективные творческие дела, просмотр фильмов).
 |
| Трудовое | * акции, отработка на пришкольном участке;
 |

 **Механизм реализации программы**

Модель игрового взаимодействия.

Легенда смены

За идею тематики программы взят обучающий мультсериал «Волшебный школьный автобус» рассказывающий о приключениях класса на волшебном школьном автобусе. Учитель и ее ученики путешествуют по всей вселенной, узнают что-то новое.

С первых дней пребывания в лагере дети вводятся в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены.

Ученики путешествуют, останавливаясь на остановках получают новую и закрепляют уже известную информацию: о деятельности РДДМ, известных педагогах, разучивают новые игры, песни, танцы, о ЗОЖ, ПДД,

Игровые роли:

Водитель - начальник лагеря

Кондуктор –Педагог-организатор

Экскурсовод - воспитатели, волонтёры

Пассажиры – дети

На каждой остановке за участие в основных мероприятиях ребята зарабатывают определённое количество бензина (литры -это количество баллов) для дальнейшего путешествия. (н-р 1-4 отряд, 1место -4литра, 2место-3литра, 3место 2литра и 4место 1литр).

 Для каждого отряда оформлена маршрутная карта с остановками. Каждый день ребята передвигают объёмный, бумажный автобус из одного пункта в другой прикрепляя канистру с заработанными литрами бензина (баллами)

У каждого отряда есть рюкзак («Рюкзачок достижений»), с которым они путешествуют. Каждый день получают определённые предметы в зависимости от тематики дня н-р: «День экологии» шишку, «День педагога-ручку и.т.д.

В конце лагерной смены подсчитывается количество литров бензина и выявляются самые активные отряды, награждаются на закрытии смены. Рюкзачок открывается и на итоговом огоньке, обсуждают и вспоминают за, что получили те или иные предметы и подводятся итоги, анкетирование.

На общем стенде

Отрядные плакаты, общая сетка баллов (литров)

На отрядных стендах Дневник настроения и план-сетка мероприятий с баллами за участие ребят в мероприятиях: отрядных, ДК, библиотеки.

**4.Ресурсное обеспечение программы.**

**Материально- техническое обеспечение**

**Игровой материал и инвентарь:**

Мячи: резиновые, волейбольные, футбольные.

Обручи, скакалки, шашки, шахматы, бадминтон, игры настольные, пазлы, ватманы 10шт, печатная бумага «Снегурочка» 2п, цветная печатная бумага 1п., раскраски, карандаши 8 наборов, фломастеры 8 наборов, ластики 8шт., ножницы, грамоты, цветные мелки для рисунков на асфальте8 наборов, канцелярские наборы для награждения детей в конкурсах

**Оборудование:**

Столы и стулья, компьютер, мультимедийный проектор, микрофоны 2 шт., цифровой фотоаппарат, батарейки пальчиковые на фотоаппарат, принтер.

**Информационно-методическое обеспечение программы**

**Методическое обеспечение программы**

Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.

Разработаны сценарии :

Бесед: Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра», «Витамины – мои друзья», «Осанка», «Чистим зубы», «Правильное питание», «Закаливание воздухом», «Гигиена тела», «Один дома»,

«Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи», «Осторожно, дорога»;

 Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсная программа «"Самый умный" в летнем лагере интеллектуальная игра по станциям «Интеллект», «Поле чудес»; Квест-игра «Туристическая тропа», «Минута славы», "Здравствуй, лето!", «День памяти»;, Закрытие лагерной смены».

 Скачен необходимый видеоматериал (интерактивная игра – игра «Что? Где? Когда?», фильмы, мультфильмы, видеоролики ЗОЖ, «Движение первых» РДДМ)

**5.Мониторинг реализации программы**

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение, анкетирования, родителей детей и подростков. Критерии отслеживания (Приложение 2).

|  |  |
| --- | --- |
| **Вводная****диагностика** | Начало смены. Проведения анкетирования на мотивацию, проведение анкеты на уровень знаний по темам предстоящих мероприятий. Анкета на проверку имеющихся знаний.  |
| **Текущая****диагностика** | Отрядные огоньки в конце каждого дня, методика «Градусник»Наблюдение.  |
| **Итоговая****диагностика** | Анкета по степени удовлетворённости лагерной жизнью. Анкетирование Методика "Поляна цветов" Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).  |

**Список литературы, использованной при разработке**

**программы и необходимой в ходе ее реализации.**

1. Азбука вожатого. Сборник методических материалов по организации детского отдыха. – Нижний Новгород: Изд-во ООО «педагогические технологии», 2009. – 43 с.

2. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. — М. : Изд-во МПГУ МПГУ, 2017. — 54 с.

3. Игры на каждый день с тинейджерами. Организаторам развивающего досуга / Авт.-сост. А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. – 6-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008. - 232 с.

4. Данилков А.А. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография, А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. - Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 143 с.

Ссылки

1. Программа летнего лагеря дневного пребывания в школе.

https://xn--d1abbusdciv.xn--p1ai/%D0%BA%D0%B8%D1%8F%D0%BD-%D1%81-%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D1%8F/

2. Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma\_letnego\_ozdorovitelnogo\_lagerya\_s\_dnevni\_212743.html

3. Программа лагеря дневного пребывания детей

https://www.art-talant.org/publikacii/13661-programma-lagerya-dnevnogo-prebyvaniya

 **Приложение1**

**Календарный план работы смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебный школьный автобус» июнь 2023 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Основные мероприятия** |
| 1 | 01.06.2023 | **Остановка «Давай знакомиться, давай дружить»**1) Исполнение гимна Российской ФедерацииОткрытие лагеря. Выбор актива, КТД оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема.2) Огонек «Давай знакомиться, давай дружить».3) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».4) Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой».5)Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи).6)Упражнение на командное взаимодействие «Переброс мяча».7)."Здравствуй, лето!" мероприятие, посвященное Дню защиты детей8) Час здоровья9)Посещение кружков |
| 2 | 02.06.2023 | **Остановка «Игровая»**1) Исполнение гимна Российской ФедерацииПросмотр видеоролика «Движение первых» РДДМ, хронология создания Движения2)Флешмоб Гимн РДШ3) Квест-игра «Туристическая тропа».4)Акция «Добро не уходит на каникулы» (Сбор мусора на территории села)5)Открытки и письма солдату6) Подготовка визиток к открытию смены.7) Час здоровья (Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов» «Солнечный удар»)8)Посещение кружков  |
| 3 | 5.06.2023 | **Остановка** **открытия лагерной смены**1. Исполнение гимна Российской Федерации

Линейка2)Минутка здоровья «Витамины – мои друзья» 3)Праздничный концерт, посвященный открытию лагерной смены. 4)Профилактическая беседа «Безопасность на водных объектах в летний период». 5) Просмотр мультфильмов.6) Час здоровья 7)Посещение кружков |
| 4 | 06.06.2023 | **Остановка ПДД**1) Исполнение гимна Российской ФедерацииЛинейкаМинутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01"2) Эстафета «Безопасное колесо».3) Интерактивная игра «Я и безопасность».4) Час здоровья5) Просмотр видеофильмов по безопасности.«Осторожно, дорога»; |
| 5 | 07.06.2023 | **Остановка «Историческая»** 1) Исполнение гимна Российской ФедерацииЛинейка «Орлята России» 1-4класс презентация программыМинутка здоровья «Друзья Мойдодыра»2)Конкурс рисунков «Мир школы глазами детей»3) Интерактивная игра «Что? Где? Когда?», ( «Как учились на Руси», «Урок в разных эпохах»)4) Час здоровья5)Посещение кружков |
| 6 | 08.06.2023 | **Остановка «Экологическая»**1) Исполнение гимна Российской ФедерацииЛинейка2)Творческая мастерская. «Вторая жизнь бытовых отходов». 3)Поделки из бросового материала.4)Игра по станциям «Экологическая кладовая»5) Час здоровья (Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов» «Обмороки»)6)Посещение кружков |
| 7 | 09.06.2023 | **Остановка «Моя Россия»**1) Исполнение гимна Российской ФедерацииЛинейка Минута безопасности 2) Конкурс «Песни о России».3) Игры на свежем воздухе4) Квест-игра «День России».5) Занятие в кружках6) Час здоровья |
| 8 | 13.06.2023 | **Остановка «Спорт и здоровье»**1) Исполнение гимна Российской ФедерацииЛинейкаБеседы «Вредным привычкам – мы говорим, нет!».2) Просмотр мультфильмов.3) Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ.4)Час здоровья (Практикум по первой доврачебной помощи «Помощь утопающему»)5) Занятия в центре «Точка Роста».6) Шахматный турнир «Битва сильнейших».7)Спортивно-познавательное мероприятие «80 движений ГТО».8) Занятие в кружках |
| 9 | 14.06.2023 | **Остановка «Учителями славится Россия»** 1) Исполнение гимна Российской ФедерацииЛинейкаМинутка здоровья 2)«Большая перемена» – игровая программа 3)Учителя и ученики в мультфильмах4) Час здоровья5) Занятие в кружках |
| 10 | 15.06.2023 | **«День Сказки»**1) Исполнение гимна Российской ФедерацииЛинейкаМинутка здоровья «Польза закаливания».2) Час здоровья3) Театрализованное представление, подготовленное детьми.4) Просмотр сказок.5) «По страницам сказок» (конкурс рисунков).6) Изготовление сказочных книжек – малышек. 7) Занятие в кружках |
| 11 | 16.06.2023 | **«День интеллекта»**1) Исполнение гимна Российской ФедерацииЛинейкаМинутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!"2) Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».3) Просмотр мультфильмов.4) Час здоровья Час здоровья (Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов» «Переломы»)5) Интеллектуальная игра «Самый умный».6) Занятие в кружках |
| 12 | 19.06.2023 | **Остановка талантов»**1) Исполнение гимна Российской ФедерацииЛинейка Минутка здоровья «У меня хорошее настроение».2) Просмотр мультфильмов.3) Конкурс «Радуга талантов»(танцы, песни)4)Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец».5) Час здоровья6) Занятие в кружках |
| 13 | 20.06.2023 | **Остановка «Лучшая профессия в мире!** 1) Исполнение гимна Российской ФедерацииЛинейкаБеседа «С указкой по жизни»2)Просмотр мультфильмов о профессиях3)Конкурсная программа "Калейдоскоп профессий4) Час здоровья5) Занятие в кружках |
| 14 | 21.06.23 | **«День закрытия летнего лагеря»**1) Исполнение гимна Российской ФедерацииЛинейка Развлекательная программа «До новых встреч!».1. Акция «Почта пожеланий».
2. Час здоровья

4) Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены.5) Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул.6) Мастер-класс «Творим и мастерим вместе» |
| 15 | 22.06.2021 | **«День памяти и скорби»**1) Исполнение гимна Российской ФедерацииЛинейка Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...»2) Час здоровья3) Митинг4) Конкурс рисунков «Я помню…» |
|  |  | Освещение  на школьном сайте мероприятий |

 **Приложение 2**

**Уважаемые родители!**

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны. Администрация лагеря

1.Фамилия, имя, ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Домашний адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

Отец:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

7. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, сторожен, замкнут в себе, другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

**АНКЕТА (на входе)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

* Твои первые впечатления от лагеря?
* Что ты ждешь от лагеря?
* Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
* В каких делах ты хочешь участвовать?
* Что тебе нравиться делать?
* Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
* Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я не хочу, чтобы……

Я хочу, чтобы……

**АНКЕТА (на проверку имеющих знаний)**

**Подчеркни правильный ответ**

1.В какой день отмечается праздник **Всемирный день учителя?**

**5октября**

**2ноября**

**1октября**

2.Как называется знаменитое произведение советского педагога и писателя **Антона Макаренко**?

"Педагогическая поэма"

"Учительский роман"

"Проза жизни"

3.Какой писатель открыл в своем имении школу, основанную на принципах свободы выбора и отсутствия жесткой дисциплины?

Лев Толстой

Федор Достоевский

Михаил Салтыков-Щедрин

 4.Назовите основоположника научной педагогики в России.

Василий Сухомлинский

Иван Павлов

Константин Ушинский

5.Какую награду получает победитель конкурса "Учитель года России"?

"Хрустальный пеликан"

"Хрустальная сова"

"Хрустальное сердце"

6.Кто знает, что такое общественная организация и что там делают ребята?

7.Как расшифровывается РДДМ

**ТЕКУЩАЯ ДИАГНОСТИКА (основной период)**

**Методика "Градусник"**



С помощью "градусника" состояний осуществляется экспресс-оценка эмоциональных состояний ребенка. "Градусник" представляет собой шкалу, состоящую из 10 делений или из 100 делений (в этом случае можно сразу выявить процентные соотношения).

Ребенку предъявляется данная шкала, он должен сделать на ней отметку уровня того состояния, которое он испытывает в данный момент. Измеряются следующие показатели:

1) самочувствие, 2) настроение, 3) отношения с товарищами, 4) отношения с вожатыми, 5) желание участвовать в отрядных делах.

Тест занимает минимум времени, и с его помощью можно измерить любое состояние ребенка.

**АНКЕТА (в конце смены)**

* Что ты ожидал (а) от лагеря?
* Что тебе понравилось в лагере?
* Что тебе не понравилось?
* Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
* Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
* Самое важное событие в лагере? Было или оно?
* Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад (а), что ……………………………