

Рассмотрено На заседании ШМО Классных руководителей Руководитель  Протокол № 7 от «28» 08 2025г.	Согласовано Зам. директора по ВР  / Мutowкина Н.А. «28» 08 2025г.	Утверждаю Директор школы МКОУ «Кировская СОШ»  / Каримов Р.Ш. «28» 08 2025 
--	---	--

**Программа коррекционной работы с семьями, состоящими на учете
СОП, ПДН, КДН**

Кирово, 2025

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность

Никого не может оставить равнодушным воспитание детей в семьях, находящихся в социально опасном положении: утрачивается значительное число семейно – нравственных традиций, меняется отношение родителей к детям и, в конечном итоге, разрушается микро социум семьи. Постепенно семья, находящаяся в социально опасном положении, обретает статус асоциальной семьи. В такой семье, родители, «утопая» в своих проблемах, становятся неспособными осуществлять свои права надлежащим образом, фактически бросая своих детей на произвол судьбы. Статистика свидетельствует, что за последние годы наблюдается рост количества семей, попадающих в социально опасное положение, среди них нередко встречаются и многодетные семьи. На это повлияли объективные факторы, в частности низкий уровень жизни, «хроническая» безработица, злоупотребление спиртными напитками, употребление наркотических средств. Вступив на такой путь, семья деградирует в социальном и моральном плане, обрекая на такое же существование и детей. Не удивительно, что дети уходят из дома, большую часть времени проводят на улице, тем самым пополняют асоциальные группы.

Возникла необходимость создания коррекционной программы для семей, состоящих на учете в территориальной КДН и ЗП при администрации Октябрьского района. Необходимо проводить последовательную работу с семьями из группы «риска», просматривать шаги их медленного возрождения. Однако стоит помнить, что здоровый микроклимат в семье – результат работы всех компетентных структур, поэтому работу по охране прав детства в семьях, находящихся в тяжелой жизненной ситуации и социально опасной жизненной ситуации, целесообразно проводить совместными усилиями социального работника и администрации образовательного учреждения, районным инспектором по охране прав детства, классных руководителей, участковым педиатром и представителями органов внутренних дел.

Программа направлена:

- на осуществление педагогически целесообразной коррекции с целью уменьшения силы негативного влияния на микроклимат в семье,
- на стимулирование положительных изменений в семье;
- на повышение уровня социальной защищенности детей, нейтрализацию влияния негативных факторов на личность ребенка и процесс его развития;
- на создание условий для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности детей.

2. Концепция коррекционной работы с семьями, состоящими на учете в территориальной КДН и ЗП

2.1. Цель: осуществление коррекционной, просветительской работы с семьями, состоящих на учете в территориальной КДН и ЗП

2.2 Задачи:

- провести педагогически целесообразную коррекцию с целью создания положительного микроклимата в семье;
- организовать просветительскую работу среди родителей;
- защитить права детей, воспитывающихся в семьях, которые находятся в социально опасном положении;
- создать условия для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности детей.

3. Организация коррекционной, просветительской работы с семьями, состоящими на учете в территориальной КДН и ЗП

Работа будет организована непосредственно с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, которым необходимо являться на беседы по предварительно оговоренному времени.

№ п\п	Тема	Форма проведения	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении	
					Дата	Подпись
1	Права и обязанности родителей. Техника безопасности в каникулярное время.	Беседа	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель		
2	Роль кружковых занятий и секций в воспитании ребенка (вовлеченность ребенка в систему дополнительного образования)	Беседа, опрос об интересах и увлечениях ребёнка, памятки с перечнем кружков, секций		Педагог-психолог, руководители кружков		
3	Методы воспитания детей	Беседа, памятки для родителей	Ноябрь	Педагог-психолог, классный руководитель		
4	Жестокое обращение с ребенком: возможные причины и последствия	Беседа		Педагог-психолог, социальный педагог		
5	Алкогольное	Беседа	Декабрь	Педагог-		

	опьянение родителей и реакция детей			психолог, медицинский работник, социальный педагог		
6	Культурные традиции и обычаи семьи	Чаепитие, беседа, памятки об общественных мероприятиях для семей		Педагог-психолог, классный руководитель		
7	Необходимость лечения алкогольной зависимости	Беседа	Январь	Педагог-психолог, медицинский работник		
8	Отчужденность родителей из-за занятости	Беседа		Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель		
9	Друзья моего ребенка. Что я о них знаю?	Беседа	Февраль	Педагог-психолог, классный руководитель		
10	Речевая культура семьи	Ролевая игра		Педагог-психолог, логопед		
11	Наказания в семье	Беседа	Март	Педагог-психолог, социальный педагог		
12	Здоровый образ жизни	Беседа, памятки об общественных мероприятиях для семей		Педагог-психолог, учитель физкультуры		
13	Об одиночестве в семье	Беседа	Апрель	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель		
14	Трудовые обязанности ребенка в семье	Беседа		Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель		
15	Семейный отдых	Беседа	Май	Педагог-психолог, социальный		

				педагог, классный руководитель, медицинский работник		
16	Компьютер, телевизор - друзья или враги	Беседа, информационны е буклеты		Педагог- психолог, медицинский работник, классный руководитель		

4. Результативность работы

В ходе проведения коррекционной работы, а также после её завершения, мы предполагаем достичь следующие результаты:

1. Защита прав несовершеннолетних, воспитывающихся в семьях, которые находятся в социально опасном положении.
2. Повышение уровня социальной защищенности детей.
3. Просвещение родителей и законных представителей несовершеннолетних в вопросах прав и обязанностей родителей, методов воспитания, системы дополнительного образования, культурных традиций и речевой культуры семьи.
4. Пропаганда здорового образа жизни и вовлечение семей в общественные спортивные мероприятия.
5. Снижение и нейтрализация влияния негативных факторов на личность ребёнка и процесс его развития.
6. Создание условий для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности детей.
7. Уменьшение негативного влияния на микроклимат в семье.