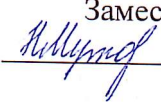


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кировская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано Заместитель директора по ВР  Н. А. Мутовкина	Утверждаю Директор МКОУ «Кировская СОШ»  Р.Ш. Каримов _____ 2025г 
--	---

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)**

Оглавление

Пояснительная записка	2
Целевой раздел	4
Цель и задачи воспитания	4-5
Направления воспитания	5-8
Целевые ориентиры результатов воспитания	6
Принципы воспитательной деятельности	7
Содержательный раздел	7
Уклад образовательной организации	8
Содержание, виды, формы и воспитательной деятельности	10
<u>Инвариантные модули</u>	
Модуль «Урочная деятельность»	10
Модуль «Внеурочная деятельность»	13
Модуль «Классное руководство»	16
Модуль «Основные школьные дела»	21
Модуль «Внешкольные мероприятия»	23
Модуль «Самоуправление»	23
Модуль «Профориентация»	24
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	26
Модуль «Профилактика и безопасность»	27
Модуль «Социальное партнерство»	30
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	32
Модуль «Трудовое обучение»	33
Модуль «Духовно-нравственное воспитание»	34
Модуль «Экологическое воспитание»	35
Модуль «Патриотическое воспитание»	36
<u>Вариативные модули</u>	
Модуль «Детские общественные объединения»	36
Модуль «Школьный театр»	36
Модуль «Добровольческая деятельность»	35
Модуль «Школьные и социальные медиа»	36
Модуль «Школьный спортивный клуб»	36
Модуль «Дополнительное образование»	38
Организационный раздел	39
Кадровое обеспечение	40
Нормативно-методическое обеспечение	40
Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	40
Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	43
Анализ воспитательного процесса	46
IV. ПРИЛОЖЕНИЕ	
Федеральный календарный план воспитательной работы ООО	47

26.1. Пояснительная записка

26.1.1. Федеральная рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП ООО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

26.1.2. Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- предусматривает приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

26.1.3. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

26.1.4. Программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы МКОУ «Кировская СОШ» и системообразующим ресурсом проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации – в ней аккумулируются заданные в ФОП единые требования к результатам воспитания для всех программ в рамках урочной и внеурочной деятельности. Программа воспитания направлена на гармоничное вхождение обучающихся в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими людьми.

26.1.5. Программа включает три основных раздела: целевой, где на основе базовых общественных ценностей формулируются цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели; содержательный, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел

состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы, модули в Программе располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы; организационный, в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

26.1.6. Программа позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

26.1.7. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

26.2. Целевой раздел.

26.2.1. Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

26.2.2. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

26.2.3. Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации, социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

26.2.4. Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных

знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

26.2.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

26.2.6. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

26.2.7. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления

природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

26.2.8. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

26.2.9. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

2.2.9.1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

26.2.9.2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

26.2.9.3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве,

творчестве людей;

- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

26.2.9.4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

26.2.9.5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

26.2.9.6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

26.2.9.7. Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

26.2.10. Принципы воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в школе основывается на следующих принципах воспитания:

- принцип гуманистической направленности. Каждый обучающийся имеет право на признание его как личности, уважение его человеческого достоинства, защите его прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при

построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности детей и взрослых. Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип возрастообразности. Возрастообразность - свойство педагогического процесса, которое заключается в том, что обучение и воспитание осуществляется в соответствии с особенностями возрастного развития ребенка.

- принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность, события.

II. Содержательный раздел.

26.3.1. Уклад образовательной организации.

26.3.1.1. Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно - пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст. Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Уклад задает порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Уклад задает и удерживает ценности воспитания, определяет принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды школы в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик.

Обязательными компонентами уклада школьной жизни являются урочная и внеурочная(социокультурные практики как социокультурное событие), внешкольная деятельность (социокультурные практики как общественно – значимая задача), деятельность ученического самоуправления, семейное воспитание, изучение культурологических основ традиционных российских религий, совместная деятельность с социальными партнерами.

Клубный уклад школьной жизни – воплощает образ школы – общины, школы-коммуны. Правила и нормы взаимодействия в клубе отличает низкая регламентированность общения и отношений, рамочные ограничения; структура социальных ролей взрослых и детей включает лидеров и ведомых, знатоков и любителей, партнеров по времяпрепровождению.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Клубный уклад воспитывает такой тип личности, как общественник, человека, способного активно участвовать в демократических процессах, соотносить свои желания с потребностями и мнениями окружающих.

26.3.1.3. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кировская средняя общеобразовательная школа» располагается в Курганской области Мишинского МО села Кирово, ул. Советская 75.

МКОУ «Кировская СОШ» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2025 года составляет 233 человек, численность педагогического коллектива – 45 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Образовательное учреждение в настоящее время функционирует на базе трех зданий: учебные занятия для обучающихся 1-4 классов проходят в здании по адресу: с. Кирово ул. Советская, 98, учебные занятия для обучающихся 5-11 классов проходят в здании по адресу: с. Кирово, ул. Советская, 75 и 1-9 класс филиал «Купайская ООШ» с. Купай, ул. Школьная, 40

В школе - 22 классов – комплектов.

Школа работает в 1 смену, учебные занятия проходят с 08.30 до 14.30.

Вторая половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, внешкольные и общешкольные мероприятия.

26.3.1.4. В школе сформирована образовательная среда, включающая в себя: урочную и внеурочную деятельность. Созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей. В школе спортивный зал, библиотека, актовый зал, столовая.

С 2023 году в корпусах идет капитальный ремонт. Планируется поступление современного оборудования.

Наряду с Основной образовательной программой ежегодно разрабатываются и реализуются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют объединения обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

В шаговой доступности от школы располагаются: Дом культуры, детская библиотека, детская спортивная школа, детский санаторий «Космос».

Таким образом, среда воспитательной системы включает в себя и социокультурные ресурсы микрорайона.

Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Благоприятный психологический климат школы, общность интересов детей и взрослых, атмосфера дружелюбия и доверия между ними проявляется во всем, начиная с кабинета директора и его заместителей. Дети смело идут к членам администрации с любыми проблемами и в большинстве случаев находят им решение

Социокультурный контекст. Основной контингент семей обучающихся МКОУ «Кировская СОШ» отличается высоким уровнем мотивации на развитие детей и получение ими качественного образования.

Однако, в каждом классе есть родители, которые уделяют недостаточно внимания вопросам образования и воспитания своих детей.

Образовательные модели школы построены на тесном взаимодействии с семьей, когда родители становятся активными участниками образовательного процесса, участвуя в совместных событиях и мероприятиях, социальных проектах и акциях.

Качественное образование является ключом к успеху и достатку, является основой карьерного роста, повышения уровня жизни в семье, выступает базой воспитания человека, формирования его мировоззрения на годы вперед. В МКОУ «Кировская СОШ» организована методическая деятельность над совершенствованием всех уровней образования, которая

развивает и укрепляет лучшие собственные практики, а также успешно осваивает и вводит в практику работы современные тенденции образования.

Традиции и праздники школы - сегодня – это неразрывная связь времён, богатый опыт прошлого и лучшие достижения настоящего.

26.3.2. Содержание, виды, формы воспитательной деятельности.

26.3.2.1. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям.

В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в образовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

26.3.2.2. В Программе воспитания представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации образовательных программ.

Инвариантные модули.

26.3.2.3. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержаний учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы-интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной

направленности, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Задача Программы воспитания: реализовывать такие учебные задачи, решение которых помогает не только формировать знания, уметь добывать информацию, но и применять знания и информацию на практике, в жизненных ситуациях.

Урок способствует формированию целостного взгляда на мир, пониманию взаимосвязей явлений и процессов.

Воспитание и обучение связаны, нельзя хорошо обучать, не воспитывая, и нельзя хорошо оказывать воспитывающее воздействие, не обучая.

Необходимо объединение обучения и воспитания в единый целенаправленный процесс, развитие личностного потенциала обучающегося.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Использование различных методов обучения для развития коммуникативных и познавательных способностей.	1. Учебные дискуссии. 2. Игры, викторины. 3. Проектная деятельность. 4. Олимпиадное движение.	Приемы при общении с обучающимися: - подбор содержания воспитывающей направленности, ориентированный на обсуждение ценностного аспекта изучаемых на уроках явлений; - обсуждение в неформальном общении вопросов, волнующих учеников; - учет индивидуальных особенностей, увлечений, интересов обучающихся; - организация проектной деятельности; - использование потенциала детского наставничества; - данные технологии позволяют активизировать интерес учеников, предоставляют возможность научиться самостоятельно решать теоретические проблемы, генерировать и оформлять собственные идеи, уважительно относиться к идеям других
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации из познавательной деятельности; методы и приемы: поручение, просьба, поддержка, поощрение. поддержание мотивации учеников к получению знаний	Познавательные беседы, познавательные игры, дебаты	Игра «Шкатулка по кругу», беседа «Мои права и обязанности», беседа «Правила поведения в школе»

Эффективное использование воспитательных ресурсов в практике педагога	Использование на уроке разнообразных инструментов и продуктов.	Использование на уроках инструмента «Квадрат настроения», представленного в УМК «Развитие личностного потенциала подростков», способствует сохранению рабочей дисциплины и развитию способности к самоорганизации каждого ребенка индивидуально. Инструмент обращает внимание учеников на их внутреннее состояние с точки зрения его пользы и эффективности для решения поставленной задачи.
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	Индивидуальный проект Мини-проекты	Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги науки»
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения, выработки своего к ней отношения	Олимпиады, интеллектуальные марафоны, викторины	Предметные недели. Марафон «Мы за здоровое поколение». Образовательные события.
Приобретение опыта ведения конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.	Кейс-технология, познавательные игры	Деловая игра «Шаг в финансы», кейс-игра «Я – покупатель»
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	Этические беседы	Беседа на тему «Есть такая профессия – Родину защищать!». Урок толерантности «Наш дом – Россия», «О культуре внешнего вида», «Школьный этикет»

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	Тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии	Дискуссии на различные темы, тематические Уроки мужества, посвященные героям Великой Отечественной войны.
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми	Интеллектуальные игры, конкурсы, фестивали, дидактический театр	Викторины, кейсы, подготовка театрализованных постановок
Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	Игровые формы	Урок – путешествие, урок - игра в слова, урок-конкурс, урок-концерт. урок-ролевая игра, урок –литературная гостиная

Направления воспитательной работы школы реализуются педагогами на учебных занятиях с применением современных информационно-коммуникативных технологий, открытых образовательных ресурсов, интерактивных методик.

26.3.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий. Каждому обучающемуся предлагается 10 кружков и секций в неделю.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая

предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Юный патриот»),

- духовно-нравственное («Разговор о важном»),

- спортивно-оздоровительное («Здоровый ребенок-успешный ребенок»),

- общеинтеллектуальное («Занимательная математика», «Финансовая грамотность»),

- общекультурное («Увлекательный мир театра», «художественное творчество»),

- социальное («РДДМ», «Жизнь без вредных привычек», «Доброволец»),).

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Школьный спортивный клуб «Кировец». Курсы внеурочной деятельности «Здоровый ребенок-успешный ребенок», спортивные объединения по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, футболу, полиатлону.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Проекты «Наш зеленый сад»,

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие

творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Интеллектуальная игра . Квесты по безопасности. «Веселые старты». Военно- спортивные праздники и эстафеты. Подготовка и сдача норм ГТО.

Организация предметно-эстетической среды школы при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума, набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее

традициях, правилах.

Организация экскурсий, походов, которые помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»).

26.3.2.5 Модуль «Классное руководство»

Смысл и главное предназначение воспитательной работы классного руководителя заключается в направленности процесса воспитания на развитие ребенка. Классный руководитель, определяя направления и планируя воспитательную работу с учетом интересов и способностей ребят данного класса, занимает позицию сопровождающего, помощника в подготовке детей к конкретным делам, постоянно стимулируя их к проявлению личностных качеств.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Работа с классным коллективом		
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных и классных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе, выбор актива класса.	Совместные дела, праздники, конкурсы, соревнования, игры, коллективные	Сплочение класса через проведение общих мероприятий (игр, квестов, конкурсов). Развитие личностного потенциала через просмотр рекомендованных видеофильмов и мультфильмов; чтение литературных произведений. Оказание необходимой помощи детям в

Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе	творческие дела познавательной, творческой направленности	подготовке, проведении и анализе мероприятий.
Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения	Тренинги, диспуты, социально-психологические часы и др.	Проведение классных часов и тренингов, направленных на сплочение коллектива и предоставляющих возможность рефлексии собственного поведения, роли в классном коллективе, участия в жизни класса
Выработка совместно со школьниками законов класса,	Тренинги	Технология «Соглашение о взаимоотношениях», основанная на

помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе		принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе	Тренинги	Технология «Соглашение о взаимоотношениях», основанная на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса	Игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии	Технология организационно-деятельностной игры (ОДИ). Организация творческого дела.
Индивидуальная работа с учащимися		
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед	Диагностика	Проведение мониторинга развития социально-эмоциональных навыков, определяющего следующие показатели: - достижение целей – умение работать над достижением краткосрочных и долгосрочных целей (устойчивость, самоконтроль, стремление к цели); - работа с другими – умение выстраивать продуктивные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (коммуникабельность, уважение, заботливость); - управление эмоциями – контроль над тем, как эмоции проявляются в школьном контексте и как влияют на выполнение

классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить		заданий и общение со сверстниками и взрослыми (оптимизм, самоуважение, уверенность); - восприятие и понимание причин эмоций как базовая способность, определяющая успешность коммуникации с другими и понимания себя; - эмоциональная регуляция как способность определять интенсивность своих переживаний, оценку эффективности своего состояния относительно актуальной задачи и развитие умения менять свое эмоциональное состояние, если оно не оптимально для достижения желаемого результата; - развитие навыков социального взаимодействия, которые определяют точки роста и успехи ученика во взаимодействии с другими
Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем – налаживании взаимоотношений с одноклассниками или учителями, успеваемости и т. п., совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с родителями, с другими обучающимися класса	Неформальные беседы, вовлечение во внеурочную деятельность	Технология «Ненасильственное общение» в этом контексте позволяет достичь взаимопонимания с учениками и их родителями. Использование технологии призвано сохранить доверительные отношения даже в ситуациях сложных конфликтов, когда отношения классного руководителя и ученика оказываются под угрозой, на грани конфликта. Ненасильственное общение помогает сохранить доверительные отношения в ситуациях недопонимания и разрешить сложные ситуации, не потеряв контакт с ребенком.
Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, через включение в проводимые социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе	Индивидуальные беседы	Организация деятельности детей на основе их интересов – одно из направлений коррекции. При выборе способов и методов коррекции нарушений поведения детей учитываются индивидуальные особенности ребенка, уровень социальной адаптации, соотношение биологических и социально-психологических факторов. Также учитываются возрастные, индивидуальные условия воспитания.
Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных бесед с	Портфолио	Построение «маршрута успеха»

классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи		
Работа с родителями (законными представителями)		
Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	Родительские собрания, индивидуальные беседы, деятельность в рамках службы медиации, школьного психолого-педагогического консилиума	- Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и возможных проблемах детей, выявленных в ходе проведения исследования развития социально-эмоциональных навыков, о жизни класса в целом. - Организация и проведение родительских собраний, которые углубляют знания родителей о развитии социально-эмоциональных навыков своих детей и способствуют созданию воспитывающей среды дома. - Организация и проведение родительских собраний, направленных на информирование участников о событиях, происходящих в классе. - Интерактивная встреча «Я и мой выбор». - интерактивная встреча для родителей «Управление собой».
Помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками		
Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников		
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей школьников к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе, школе	Семейные праздники, конкурсы, соревнования	- Семейный фотоконкурс «Моя родословная»; - творческая новогодняя «Мастерская Деда Мороза»; - совместное детско-родительские мероприятия.
Организация на базе класса семейных мероприятий, направленных на сплочение семьи и школы		
Информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положения в классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законным представителям) в отношениях с учителями, администрацией	Родительские собрания	Совместные детско-родительские мероприятия
Создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации	Родительские собрания	Совместные детско-родительские мероприятия
Работа с учителями, преподающими в классе		

Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками.	Беседы, индивидуальные консультации, личные встречи	Создание профессиональных обучающихся сообществ с целью решения конкретных проблем класса, направленных на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах.	Совместные дела, праздники, конкурсы, соревнования, игры, коллективные творческие дела познавательной, творческой направленности, классные часы, тренинги	Привлечение учителей, работающих с классом к внутриклассным мероприятиям.

24.3.2.5. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (социально-значимой, благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Участие в работе научного общества. Участие в программе «Орлята России». Всероссийские проекты, посвященные дням воинской славы России. День народного единства.

День пожилого человека. День Защитников Отечества. Конкурс «Немеркнущая слава подвига». День птиц. День Земли. День Победы. Акция «Открытие ветерану», «Окна Победы». День защиты детей. Экологические проекты.

На школьном уровне:

- выборы органов ученического самоуправления;
- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия и ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе, обществе, развивающие школьную идентичность обучающихся;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники. Фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей города;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях, (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих. Декораторов, музыкальных редакторов. ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- капустники – театрализованные выступления педагогических работников, родителей и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни обучающихся и педагогических работников. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы;
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Неделя безопасности. День Здоровья. Фестиваль творчества. Фестиваль ГТО. Посвящение в первоклассники. Благотворительный марафон. Новогодний вернисаж. Гагаринский урок. Лучший ученический класс. Последний звонок. Выпускные вечера.

Мероприятия способствуют поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
- Урок Знаний. Выборы органов самоуправления класса. День именинников. День

пожилого человека. День матери. День Героев Отечества. Новогодние огоньки. Праздники к 8 марта.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

24.3.2.6. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

Региональные проекты: „Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования“

Реализация проекта Цифровая школа Учи.ру

Школьные: «Живая связь времён: история школы в истории».

24.3.2.7. Модуль «Самоуправление»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность республики «Лестница чудесница» (1-4кл.), «ЛЭВИС» (5-11-е классы), объединяющего активистов классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность школьной службы примирения, созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

День Красоты.

Конкурс «Лучший ученический класс».

День самоуправления. День Учителя.

Новогодний калейдоскоп. Новогодний вернисаж.

День Земли. День науки. Всероссийская акция, посвященная Дню Неизвестного солдата.

Дни воинской славы России. Бессмертный полк.

24.3.2.09 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача

совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Реализация профориентационного минимума, реализация проекта «Билет в будущее», профориентационные беседы и встречи «Профессии моих родителей», «Путь в профессию», «В мире профессий», «Мир моих интересов», «Моя будущая профессия», «Перспектива», «Профессии моих родителей» и др.

Просмотр открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ»

Посещение предприятий Курганской области

26.3.2.10. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- всеобучи, предоставляющий родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;
- дни открытых дверей для родителей, во время которых родители могут посещать школьные уроки, внеурочные занятия для представления о ходе учебно-воспитательного процесса.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

День открытых дверей.

Фестиваль семейных традиций «Моя семья-мое богатство». Творческие проекты. .

Индивидуальные консультации.

Общешкольные родительские собрания. Родительский всеобуч. Родительские форумы.

Спортивные мероприятия.

Совет профилактики. Школьная служба примирения.

Благоустройство пришкольной территории.

Волонтерство (добровольчество)

26.3.2.11. Модуль «Профилактика и безопасность, наши права»

Реализация. воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным

направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; программ по профилактике суицидального поведения: «В согласии с самим собой и другими»(14-16лет), «Ради чего стоит жить» (6-11кл.), «Цени свою жизнь»(4-11кл.), «Я раньше – я сейчас» (1-2класс), организацию межведомственного взаимодействия;

Проведение в общеобразовательных организациях профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование у них правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних, в том числе с целью профилактики повторных суицидальных попыток.

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. Профилактическая работа направлена на:

-формирование жизнестойкости;

- развитие навыков безопасности в природной и социальной среде;

- формирование представлений об информационной безопасности;

- профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

Организация физкультурно-оздоровительной работы:

- работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях;
- организация физкультминуток на уроках, динамических перемен;
- организация работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках работы спортивного клуба «Кировец»;
- проведение Дней здоровья;
- проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни;
- организация наглядной агитации на информационных стендах, разработка памяток и буклетов; профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений;
- рейды: «Внешний вид», «Питьевой режим», «Свежий воздух»;
- участие в конкурсах: «Веселые старты»; «Папа, мама, я - спортивная семья»; «Президентские игры и состязания»;

Реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы

- организация динамических пауз;
- подвижные игры на перемене в начальной школе;
- спортивный час в группе продленного дня;
- уроки физкультуры в количестве 3 часов в неделю в 1-11 классах.

Организация правильного (здорового) питания:

- проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию правильного (здорового) питания;
- реализация мероприятий в рамках классных часов «Разговор о правильном питании»;
- контроль за качеством питания и питьевым режимом;
- проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного рационального питания школьника;

Организация работы по профилактике употребления ПАВ

- тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека;
- регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами;
- проведение дней здоровья;
- участие в олимпиадах и конкурсах;
- контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска».

Просветительская работа с родителями (законными представителями):

- проведение родительских собраний и педагогических лекториев:
- «Распорядок дня и двигательный режим школьника»;
- «Личная гигиена школьника»;
- «Воспитание правильной осанки у детей»;
- «Организация правильного питания ребенка в семье»;

- «Семейная профилактика проявления негативных привычек»;
- «Как преодолеть страхи»;
- «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними»;
- «Значение семейных традиций в формировании и развитии ребёнка»;
- «Безопасность подростка в сети Интернет»;
- «Занятость родителей и полноценный отдых детей в летние каникулы»;
- индивидуальные консультации;
- обеспечение внедрения во все предметные области здоровьесозидающих образовательных технологий; повышение квалификации в области здоровьесозидающей деятельности;
- обеспечение оптимизации учебной нагрузки;
- санитарно-гигиеническое обеспечение общей инфраструктуры общеобразовательного учреждения;
- обеспечение оздоровительной инфраструктуры общеобразовательного учреждения;
- создание условий для здорового питания в общеобразовательном учреждении;
- организация единого мониторинга здоровья;
- подготовка педагогического коллектива к построению здоровьесозидающей среды;
 - повышение уровня культуры здоровья учащихся посредством различных моделей обучения и воспитания;
- повышение активности родителей в формировании здорового образа жизни детей;
- разработка рекомендаций по построению индивидуальных образовательных маршрутов;
 - профилактика эмоционального неблагополучия детей и работников школы;
- психологическая адаптация детей на разных этапах образования;
- психологическое сопровождение учебного процесса
 - обеспечение горячего питания школьников.

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения:

- изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями
- составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование
- приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов;
- изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого
- установление неуспешности детей в различных видах деятельности: тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы.
- профилактическая работа со школьниками
- коррекционная работа с «группы риска», организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребёнка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД;
- привлечение к работе представителей ПДН, ГИБДД, лечебных учреждений и правоохранительных органов.
- Правовое воспитание учащихся: классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки права.
- Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм.
- Сотрудничество с межведомственными государственными и общественными организациями.

- Работа с родительской общественностью.
- Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке.
- Работа Совета по профилактике.
- Совет бабушек и дедушек, совет отцов.
- Привлечение детей и семей «Группы риска» к мероприятиям направленных на развитие позитивного мышления, а также мероприятий, направленных на вовлечение в социально-позитивную активность (участие в волонтерских проектах, РДМ, кружковую деятельность)
- Работа службы примирения, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних.

26.3.2.12. Модуль «Социальное партнерство».

Школа расположена в селе где имеются образовательные, социальные, молодежные и культурные учреждения, что позволяет привлечь их в рамках социально- педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Значимыми партнерами школы являются:

- Дом культуры
- сельская библиотека
- детский санаторий «Космос»

26.3.2.13. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" (в том числе, если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и других) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в фойе стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории; разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее

грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, фотозоны и инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

26.3.2. 14. Модуль «Трудовое обучение»

Трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Модуль реализуется через единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется в рамках профориентации, классных часов, участия в субботниках по уборке пришкольной территории, школьных кабинетов, помощи односельчанам и др.

Трудовое воспитание является одним из значимых элементов патриотического воспитания в российской школе. Традиционно к его функциям относили освоение обучающимися всего круга профессиональных знаний и навыков, необходимых для функционирования семьи как производственной единицы, включая гендерное разделение труда. В настоящий момент подходы к трудовому воспитанию изменились - акцент делается не на освоение отдельных операций (ремесла), а на способности приобретать новые актуальные навыки, позволяющие быть успешным и полезным членом общества. В результате трудового воспитания обучающиеся должны быть способны соотносить личные и общественные интересы в совместной деятельности, проявлять волевые качества при достижении социально-значимых целей, быть способными работать как в качестве лидеров, организаторов, так и в роли исполнителей, «функциональной единицы» в случае необходимости.

Рекомендуемые формы организации трудового воспитания:

- встречи с представителями различных профессий;
- трудовые акции, «десанты» и др.;
- КТД, направленные на преобразование окружающего пространства;
- наставничество (шефство).

Показателями эффективности патриотического воспитания обучающихся на этапе основного общего образования являются:

- наличие культурной этнической идентичности;
- знание культуры и традиций Малой Родины;
- проявление уважения к культурному наследию народов России;
- активное участие в социально-значимых акциях и проектах, инициирование новых действий в данном направлении;
- готовность сотрудничать с людьми разных национальностей и конфессий в рамках социальных, культурных и досуговых мероприятий;
- осознание себя гражданином России.

26.3.2.15 Модуль «Патриотическое воспитание»

Патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Модуль реализуется через единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется через встречи с бойцами специальной военной операции (в рамках «Уроков мужества»), различные военно-патриотические игры, конкурсы, фестивали, смотры, празднование знаковых даты истории России, исполнение Гимна РФ, поднятие флага РФ, оформление стендов по патриотическому воспитанию, облагораживание памятников, реализация патриотических смен в организациях отдыха детей и их оздоровления и др.

Гражданско-патриотическое воспитание, является стратегическим приоритетным направлением

воспитательной деятельности образовательных организаций так как имеет большое значение в формировании и развитии личности гражданина-патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, проявлением чувства любви к Родине, родному краю, языку, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культурам, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

Гражданско-патриотического воспитания обучающихся в образовательных организаций является формирование у молодого поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Формы деятельности обучающихся образовательных организаций по основным направлениям патриотического воспитания:

Конкурсные мероприятия различного уровня организации патриотической направленности:

- фестивали солдатской песни, музыкальных фестивалей бардовской и авторской песни, конкурсы музыкально-литературной композиции, тематические выставки, уроки мужества;
- конкурсы на лучший рисунок, стихотворение и песню патриотической направленности;
- спортивные праздники, приуроченные к памятным датам;
- проведение гражданско-патриотических (практических конференций, круглых столов, акций гражданско-патриотической направленности) мероприятий с привлечением организаций социальных партнеров;
- посещение спортивных секций по различным видам спорта, как основа понимания и заботы о здоровье своей нации и лично каждого обучающегося как ее представителя;
- встречи с приглашением ветеранов войны, воинской службы и труда;
- использование краеведческого материала в ходе уроков для формирования уважения и гордости за своего села, организация экскурсий и встреч с почетными жителями, вооружение обучающихся основами знаний о родном крае;
- проведение акций, приуроченных к памятным датам и праздникам («Красная гвоздика», «Пожилой человек», «Мы помним о Вас», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.);
- учебные, в том числе, открытые занятия по таким дисциплинам, как:
«ОБЗР», «История», «Обществознание»,
«Литература»;
- внеурочных занятий в рамках проекта «Разговоры о важном»;
- видеолекции по историческому героическому прошлому Отечества;
- просмотр и обсуждение военных фильмов;
- Уроки мужества с участием воинов запаса, выпускников ПОО с целью формирования у молодежи готовности к защите Отечества и службе в Российской Армии;
- проведение экскурсий, посещение музеев региона.

Модуль «Экологическое воспитание»

1. Экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Модуль реализуется через единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность: мероприятия по экологическому воспитанию: акции по сбору макулатуры, пластика, кормов для бездомных животных, дополнительные общеобразовательные программы «Эколята», «Орленок – эколог», субботники и др.

Модуль «Духовно-нравственное воспитание»

Духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Модуль реализуется через единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность: изучение основ культурных и религиозных традиций многонационального народа России совместно с Курганской Епархией в рамках учебных предметов, организация совместных мероприятий с представителями Курганской Епархии, реализация мероприятий «Уроки нравственности» и др.

Вариативные модули

26.3.2.16. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Первичное отделение детско-юношеской организации Движение первых (РДДМ).

Участие в Днях единых действий и всероссийских акциях «День Науки», «День книгодарения», «День космонавтики», «Будь здоров!», «Голоса Победы», «День памяти и скорби».
Участие в патриотических смотрах, конкурсах, соревнованиях, акциях, тематических военно- патриотических сменах.
Волонтерское движение «Доброволец».

26.3.2.17 Модуль «Школьный театр».

Один из главных элементов театрального искусства – игра. Поэтому театральное искусство очень близко детям, т.к. для школьников игра и общение – основная психологическая деятельность. Театр и формы его «действия» известны с античных времен. Человечество использовало театральные навыки в целях повышения образования, развития личности и общества, а также для передачи знаний и опыта. Театр – многогранен, в нем слились литература, музыка, живопись. Изучая театральное искусство, человек развивает в себе эстетическое восприятие действительности и это неосценимо в развитии личности ребенка.

Занятия театром проходят в рамках внеурочной деятельности и нацелены на развитие внимания, фантазии, умения импровизировать и анализировать происходящее внутри человека и вокруг него, – все это впоследствии служит наиболее полному раскрытию в каждом ребенке его индивидуальности. Продвигаясь от простого к сложному, ребята постигают увлекательную науку театрального мастерства, приобретают опыт публичного выступления и творческой работы. Важно, что, занимаясь театром, дети учатся коллективной работе, работе с партнером, общению со зрителем, работают над характерами персонажа, мотивами их действий, выразительному чтению текста, работе над репликами, которые должны быть осмысленными и прочувствованными, создают характер персонажа таким, каким они его видят.

Практическое знакомство со сценическим действием имеет общевоспитательное значение: способствует развитию творческих возможностей детей, воспитанию у них наблюдательности, внимания, воображения, творческой инициативы, волевых качеств, эмоциональной отзывчивости на художественный вымысел.

Занятия театральной деятельностью включает, наряду с работой над пьесой, проведение бесед об искусстве, совместные просмотры и обсуждения спектаклей, посещение выставок. Обучающиеся получают творческие задания для самостоятельной работы: устные рассказы по прочитанным книгам, отзывы о просмотренных спектаклях, кинофильмах.

Театр – многогранен, в нем слились литература, музыка, живопись.

Отмечаются межпредметные связи с различными дисциплинами: рисованием (оформление декораций, задников), технологией (изготовление костюмов, кукол), литературой (чтение пьес, заучивание текста, выразительное чтение басен и стихов и т.д.), физической культурой (развитие пластики, ритмики, выносливости), музыкой (музыкальное оформление спектакля, заучивание песен), историей (история возникновения театра).

На занятиях ребята знакомятся с театральными навыками в целях повышения образования, развития личности и общества, а также для передачи знаний и опыта. Занятия нацелены на развитие внимания, фантазии, умения импровизировать и анализировать происходящее с тобой и вокруг тебя, – все это впоследствии служит наиболее полному раскрытию в каждом ребенке его индивидуальности.

26.3.2.18. Модуль «Добровольческая деятельность».

Волонтерское движение, добровольчество способствует формированию духовно-нравственных ценностей, воспитывает гражданские и патриотические чувства подростков, развивает социальную активность школьников, самостоятельность и ответственность,

коммуникативные умения и навыки, формирует культуру.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальное проектирование – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- участие в благотворительных сезонах;
- участие в акциях патриотической направленности по сохранению исторической памяти;
- защита и охрана окружающей среды;
- благоустройство территории;
- пропаганда здорового образа жизни;
- сопровождение социально значимых мероприятий;
- организация профилактической работы;
- оказание помощи людям, находящимся в сложной жизненной ситуации: ветеранам, пожилым, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, интеллектуальные игры, фестивали, новогодние представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют волонтеры школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в творческие группы, ответственные за подготовку мероприятий;
- участие школьных классов в реализации добровольческих проектов;
- проведение в рамках класса итогового анализа участия детей в добровольческой деятельности.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в добровольческую деятельность.

Благотворительный марафон.

День волонтера.

Всероссийские акции РДДМ

Участие в акциях «Мой питомец», «Мы - без наркотиков», «Добрая суббота», «Зажги синим», «Бессмертный полк», «Мы помним! Мы гордимся!», «Зеленая весна», «Неравнодушные люди» и др.

Деятельность педагогов в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

26.3.2.19. Модуль «Школьные и социальные медиа».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры

школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Школьная газета

Школьный пресс-центр.

Школьные интернет - группы.

Страничка ВКонтакте, Telegram.

26.3.2.20. Модуль «Школьный спортивный клуб».

Школьный спортивный клуб – объединение учителей, родителей и обучающихся, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе, которое создано с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

Школьный спортивный клуб может иметь название, девиз, эмблему и спортивную форму.

Функции школьного спортивного клуба:

- укрепление здоровья и физическое совершенствование учащихся на основе систематически организованных внеклассных спортивно-оздоровительных мероприятий для детей, учителей, родителей;

- закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;

- воспитание общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;

- привлечение к спортивно-массовой работе в школе известных спортсменов, ветеранов

спорта, родителей учащихся;

- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;
- организация постоянно действующих спортивных секций и групп общей физической подготовки для учащихся;
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
- организация участия в соревнованиях, проводимых в районе, городе;
- проведение спортивных праздников;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта;
- пропаганда ГТО;
- самоконтроль и соблюдение правил личной гигиены.

26.3.2.21. Дополнительное образование

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности.

В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение дополнительного образования детей, способствующего развитию склонностей и способностей, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Дополнительное образование

- максимально адаптируется к запросам и потребностям обучающихся;
- обеспечивает психологический комфорт, личностную значимость;
- дает шанс каждому ребенку раскрыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов на принципах гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной среды;
- побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу, самореализации, культурной адаптации;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды, способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально - психологического климата.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации.

Школьник получает возможность самостоятельно выбрать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Дополнительное образование повышает статус ученика в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Дополнительное образование решает задачи духовно-нравственного, гражданско-патриотического, экологического, трудового воспитания обучающихся; способствует

формированию общей культуры обучающихся; организует содержательный досуг обучающихся; удовлетворяет потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии; развивает инженерно-техническое мышление, мотивирует личность к познанию и творчеству. Это практико-ориентированная форма организации культурно - созидательной деятельности ребенка;

- проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования;

- форма реализации педагогического принципа природосообразности;

- условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные *принципы*:

- непрерывности и преемственности,
- системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- вариативности,
- гуманизации и индивидуализации,
- добровольности,
- деятельностного подхода,
- творчества,
- разновозрастного единства.

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого он берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Программы дополнительного образования в школе имеют инженерно-техническую («З – Д моделирование»), естественнонаучную, туристско-краеведческую, гражданско-патриотическую, художественно - эстетическую направленности и способствуют профессиональной ориентации подростков и их подготовке к получению специальности технического и естественнонаучного профиля, даёт возможность оценить свои перспективы в этой области.

Продуктивность работы объединений определяется по участию детей в различных фестивалях и конкурсах, соревнованиях, мероприятиях воспитательного характера.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.4. Организационный раздел.

26.4.1. Кадровое обеспечение.

Директор школы – Каимов Руслан Шабанович

Заместитель директора по УВР – Морозова Е.Н.

Заместитель директора по ВР – Мутовкина Наталья Андреевна

Советник по воспитанию – Малетина Н.А.

Педагог-психолог – Дружкова Татьяна Сергеевна

Социальный педагог – Сапожникова Наталья Александровна

Педагог-организатор – Погудина И.М., Тетеркин Андрей Николаевич

Председатели МО классных руководителей – Малетина Наталья Александровна

26.4.2. Нормативно-методическое обеспечение.

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. От 02.12.2013 № 328-ФЗ);

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

– Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;

– Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

– Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

– Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;

- Разработка в общеобразовательной организации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Методические рекомендации. ИИДСВ РАО, 07.10.2021

Программа написана на период до 2028 года и представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере воспитания. Ключевым понятием воспитания в Программе принято определение, характеризующее его в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 26.07.2019) как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

26.4.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В школе уделяется большое внимание в работе с особыми категориями детей.

26.4.3.1. Процесс сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) включает в себя:

1. Создание предметно-развивающей среды;
2. Материально-техническое оснащение;
3. Разработку индивидуальных программ воспитания, обучения и развития;
4. Обязательное обучение родителей педагогическим приёмам общения со своим ребёнком и приёмам развивающих занятий в домашних условиях.

В обеспечении условий и возможностей развития и обучения детей с ОВЗ особая роль принадлежит педагогу-психологу и классному руководителю, которые вместе сопровождают учащихся на протяжении обучения ребёнка в школе.

В соответствии с особенностями развития ребёнка и решением ПМПК определяются направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.

Организация работы с детьми ОВЗ на учебный год.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Пополнение и корректировка списка и данных о детях с ОВЗ. Изучение рекомендаций от ПМПК.	Август-сентябрь.	Классный руководитель. Педагог-психолог
2. Определение направления оказания необходимой помощи.	Сентябрь	Классный руководитель. Педагог-психолог
3. Оказание методической и консультативной помощи родителям.	В течение учебного года	Классный руководитель. Педагог-психолог
4. Оказание методической и консультативной помощи детям с ОВЗ	В течение учебного года	Классный руководитель. Педагог-психолог
5. Организация обучения и воспитания по специальным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка.	Май-август	Классный руководитель.
6. Организация контроля над учебным процессом учащихся детей с ОВЗ.	В течение учебного года.	Классный руководитель.
7. Сотрудничество с педагогами по предметам.	В течение учеб. года	Классный руководитель.
8. Посещение учащегося ребенка с ОВЗ классным руководителем (определение условий проживания ребёнка, его готовности к учебному году: наличие учебников, школьно- письменных принадлежностей, рабочего места и т.д.).	Октябрь	Классный руководитель.
9. Ежедневный контроль за самочувствием ребёнка в школе.	В течение учебного года.	Классный руководитель.
10. Организация и проведение профилактических мероприятий по здоровьесбережению.	В течение учебного года.	Классный руководитель.
12. Вовлечение детей с ОВЗ в социально-значимую деятельность классного и школьного коллектива: выполнение общественных поручений; участие в конкурсах, олимпиадах, общешкольных мероприятиях, по возможности в спортивных мероприятиях;	В течение учебного года.	Классный руководитель.
13. Обеспечение присутствия учащегося ребенка с ОВЗ, на праздничных		

школьных мероприятиях. В течение учебного года. Классный руководитель.

14. Проведение коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ педагогом. В течение учебного года. Классный руководитель. Педагог-психолог.
15. Консультирование педагогом-психологом обучающегося ребенка с ОВЗ в период подготовки к участию в конкурсах, олимпиадах, проводимых в течение учебного года. В течение учебного года. Классный руководитель. Педагог-психолог.
16. Организация летнего отдыха обучающихся детей с ОВЗ. Май Классный руководитель.
17. Подведение итогов работы с обучающимися детьми с ОВЗ.

26.4.3.2. В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, из семей эмигрантов, билингвы и др.), одаренных, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия. На уровне воспитывающей среды школы: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

26.4.3.3 Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в гимназии;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

26.4.3.4. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными

потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения школьников с особыми образовательными потребностями и их сверстников. С использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

26.4.3.5. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявления активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствие артефактов и процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и др.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения)
 - Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио. Рейтинги, благотворительная поддержка.
 - В школе создан электронный банк данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся, призёры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей муниципального, регионального, всероссийского уровней. Достижения учащихся в области творчества и спорта отражены на сайте школы, а также на информационных стендах школы. Оценка личностных достижений школьников в процессе духовно-нравственного развития также может осуществляться с помощью фиксирования, накопления и оценивания педагогами, родителями и самим учеником результатов его духовно-нравственного развития. Оно представляет собой педагогически спроектированную и методически организованную индивидуальную подборку материалов, последовательность которых демонстрирует усилия, динамику и достижения ученика в освоении определенных духовных ценностей в рамках воспитательной программы. Система оценки достижения планируемых результатов отражается в «Портфолио» учащегося. Рейтинговая система оценивания достижений учащихся основана на

учете накапливаемых баллов за дисциплину, отношение к обязанностям и поручениям, участие в конкурсах, соревнованиях, других мероприятиях жизни класса и школы. Каждый вид деятельности учащихся оценивается соответствующими баллами по разработанной рейтинговой шкале. Итоги рейтинга подводятся после каждой четверти и в конце учебного года на традиционном школьном празднике «Ученик года. Конкурс «Ученик года» проводится ежегодно по каждому предмету, представленному в учебном плане школы для 2-11 классов.

- Задачи конкурса:

- утверждение приоритета образованности как главного условия самореализации личности;

- стимулирование познавательной активности и творческой деятельности школьников в урочной и внеурочной деятельности.

- Каждый школьник может стать Лауреатом конкурса по нескольким предметам, предметным курсам. Лауреаты конкурса «Ученик года» награждаются Дипломами на торжественном акте вручения Дипломов лауреатам конкурса «Ученик года».

- Победителем за лучшие спортивные показатели «Ю.А.Гагарина». Победитель награждается Дипломом и памятным призом. Награждение проходит на торжественной линейке. На доску Почета заносятся имена педагогов и победителей за победу во всероссийских, международных конкурсах и соревнованиях.

Основная цель этих мероприятий - поощрение заслуг учащихся, педагогов в жизни школы, развитие стремления к успешности, признанию своей деятельности.

Формы диагностики социальной успешности.

СОРЕВНОВАНИЯ. Существенной особенностью соревнований является наличие в них соревновательной борьбы и сотрудничества. Результаты участия в соревнованиях разного уровня заносятся в портфолио ученика. Именно соревнования дают возможность ребенку максимально самореализоваться, проявить самые разные личностные качества.

КОНКУРС. Конкурс как один из методов диагностики результативности обучения и воспитания учащихся способствует развитию познавательной активности, выработке у учащихся интереса к технике, позволяет выявить политехнический кругозор. Формируются определенные качества личности: внимание, наблюдательность, память, развивается мышление, проявляются творческие наклонности школьника, самостоятельность, инициатива и др. Кроме отслеживания результатов обучения, способствует созданию творческого коллектива, являясь одной из форм организации досуга детей. Внимание детей направлено на игровое действие, завоевание коллективом победы – мотив, побуждающий учеников к активной деятельности.

ВЫСТАВКА. Участие в выставке является результатом успешной работы в творческих объединениях. Выставка организуется с целью создания условий для творческой самореализации личности ребенка, активизации его познавательных интересов, развития творческой инициативы. Результаты участия помогают определить динамику развития ребенка. По результатам участия происходит вручение грамот и дипломов в торжественной обстановке.

Основная цель этого мероприятия - поощрение заслуг учащихся в жизни школы, развитие стремления к успешности, признанию своей деятельности.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью достижениями.

26.5 Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем

и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы в школе, являются:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Оrientирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные направления анализа воспитательного процесса. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

- Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.
- Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советника директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.
- Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником

директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях):

- реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных и социальных медиа;
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьного спортивного клуба;
- работы школьного театра.

Проводится анализ управления воспитательным процессом.

Создаются ли в образовательной организации условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания.

Ресурсное обеспечение воспитательного процесса.

В каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа- с учетом ее реальных возможностей, какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно, какие нуждаются в обновлении.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления образовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень начального общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	КР
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	КР
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	КР
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	КР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	КР
Международный день музыки	1-4	01.10	КР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	КР
День математики	3-4	01.12	КР
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	КР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	КР

День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	КР
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	КР
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	КР
Юбилейные даты писателей, музыкантов, других деятелей и пр.: 155лет со дня рождения русского писателя А.И. Куприна. 645-летие со дня Куликовской битвы. 125 лет со дня рождения С.И. Ожегова. 130 лет со дня рождения русского и советского писателя С.А. Есенина. 155 лет со дня рождения И.А. Бунина 295 лет со дня рождения русского полководца Александра Васильевича Суворова 215 лет со дня рождения русского врача-хирурга Николая Ивановича Пирогова 110 лет со дня рождения советского прозаика Константина Михайловича Симонова; 145 лет со дня рождения русского поэта, писателя Александра Александровича Блока 100 лет со дня рождения русского писателя, поэта Алексея Николаевича Плещеева 205 лет со дня рождения русского поэта-лирика Афанасия Афанасьевича Фета. 110 лет со дня рождения композитора и пианиста Георгия Васильевича Свиридова 120 лет со дня рождения советского художника, плакатиста В И Курдова 200 лет со дня рождения русского писателя М. Е. Салтыкова-Щедрина 195 лет со дня рождения русского писателя, публициста и мемуариста Н. С. Лескова 125 лет со дня рождения советской детской поэтессы Агнии Львовны Барто 165-летие издания Манифеста об отмене крепостной зависимости 170 лет со дня рождения русского художника Михаила Александровича Врубеля 155 лет со дня рождения русского и советского живописца Игоря Эммануиловича Грабаря 250 лет со дня рождения русского живописца Василия Андреевича Тропинина 140 лет со дня рождения русского поэта Николая Степановича Гумилева 135 лет со дня рождения русского прозаика Михаила Афанасьевича Булгакова		07.09 08.09 22.09 03.10 22.10 24.11 25.11 28.11 28.11 04.12 05.12 16.12 20.12 27.01 16.02 17.02 19.02 17.03 25.03 30.03 15.04 15.05	КР
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговоры о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	КР
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение года	КР
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	КР

Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	КР
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	КР
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	КР
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	КР
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз четверть	КР, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	КР
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Сентябрь			
ЯГР: «Семейные прогулки» турслеты, походы, экскурсии и т.д. с отработками навыков оказания первой помощи	1-4	2 декада сентября	ШВР, КР
ЯГР: Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам» (собственноручное написание письма, открытки)	1-4	3 декада сентября	КР
Октябрь			
ЯГР: «Семейный талисман» фотовыставка (иной формат) необычных овощей и фруктов, выращенных на приусадебных участках	1-4	1 декада октября	ЗВР, КР
ЯГР: Веселые старты «Вместе с папой»; Оформление галереи детских рисунков о профессиях, по которым трудятся отцы обучающихся либо о самой мужской профессии	1-4	3 декада октября	ЗВР, КР
Ноябрь			
ЯГР: Семейный турнир настольных игр	1-4	2 декада ноября	КР
Декабрь			
ЯГР: «Семейная гостиная с играми и песнями»	1-4	2 декада декабря	КР

ЯГР: Мастер-класс «Вместе творим красоту!»	1-4	3 декабря	КР
Январь			
ЯГР: Семейные каникулы	1-4	1 декада января	КР
ЯГР: Литературный вечер «Читаем вслух всей семьёй»	1-4	2 декада января	КР
Февраль			
ЯГР: Творческий проект «Моя семья глазами ребёнка»	1-4	1 декада февраля	КР
ЯГР: «Весёлые старты» (команды детей и родителей)	1-4	2 декада февраля	ШВР, КР
Март			
ЯГР: Изготовление открыток к 8 марта	1-4	1 декада марта	КР
ЯГР: Семейная игротека	1-4	2 декада марта	КР
Апрель			
ЯГР: Выставка семейного творчества «Мир наших увлечений»	1-4	2 декада апреля	КР
Май			
ЯГР: Мастер-класс «От бабушки и дедушки»	1-4	2 декада мая	КР
Заседание родительского комитета	1-4	1 раз в четверть	ШВР, КР, СП, ЗВР, советник
Классные родительские собрания (профилактические всеобучи для родителей: «Безопасность в сети интернет», «Признаки суицидального поведения детей и подростков», ФЗ- 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Безопасная дорога» и.т.д)	1-4	1 раз в четверть	КР

Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	КР, СП
Консультации с психологом	1-4	по запросу	Психолог
Модуль «Внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	Рук. кружков
Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4	в течение года	ШВР, КР, СП, ЗВР, советник
Вступление обучающихся в объединение РДДМ(первичное отделение)	3-4	10.09	ШВР, советник
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	Советник, ПО.
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди 1-4 -х классов	1	ноябрь	КР, учителя физкультуры
Шахматный турнир	3-4	ноябрь	КР, учителя физкультуры
Соревнования среди 4-х классов «Веселые старты»	3-4	декабрь	КР, учителя физкультуры
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	1-4	апрель	КР, учителя физкультуры
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	3-4	в течение года	КР, советник, ПО
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09	КР, советник, ПО
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	КР, советник, ПО
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	КР, советник, ПО
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	КР, советник, ПО
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	КР, советник, ПО

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	КР, советник, ПО
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	КР, советник, ПО
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	КР, советник, ПО
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	КР, советник, ПО
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	КР, советник, ПО
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	КР, советник, ПО
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	КР, советник, ПО
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	КР, педагог-библиотекарь
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	педагог-библиотекарь,
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	педагог-библиотекарь,
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-4	02-06.11	КР, советник
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	КР,
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	1-4	январь	КР, педагог-организатор
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	КР
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01-09.05	КР

Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	КР
Модуль «Школьный театр»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	КР, рук. кружка
Постановки сценок, спектаклей на праздники	1-4	в течение года	КР, рук. кружка
Модуль «Школьный спортивный клуб»			
Спортивные соревнования , кроссы, конкурсы	1-4	в течение года	КР, ПО
Школьные Олимпийские игры, веселы старты	1-4	в течение года	КР, ПО
Модуль «Добровольческая деятельность»			
Участие в районных мероприятиях, акциях	1-4	в течение года	Волонтёры
Акция «Сохраним природу – сохраним жизнь!» Акция «Отходы – в доходы!» (Сбор вторсырья) Акция «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам ВОВ)	1-4	в течение года	Волонтёры
Акции «Память», «Обелиск» (уход за памятниками и обелисками) Акции «Чистый школьный двор», «Очистим город от мусора» Организационное заседание волонтерского отряда «Доброволец ». Разработка плана мероприятий на учебный год	1-4	в течение года	Волонтёры
Акция «Жизнь прекрасна – не трать ее напрасно» (выпуск и распространение информационных листовок) Изготовление и распространение листовок по соблюдению правил дорожного движения	1-4	в течение года	Волонтёры
Участие в акции «Не смейте забывать учителей» Акция «Забота», посвященная Всемирному дню пожилого человека. Флеш - акция «Тепло сердец для любимых наших мам» Проведение часов информирования «Чистые руки – залог здоровья», посвященный Всемирному дню чистых рук	1-4	Октябрь	Волонтёры
Организация и проведение часов информирования «Мы обязаны, мы имеем право» Изготовление профориентационных листовок «Выбери будущее сегодня» Участие в форуме волонтеров Проведение конкурса рисунков «Дорога ошибок не прощает»	1-4	Ноябрь	Волонтёры

Выступление агитбригады «Быть здоровым – это классно!»	1-4	декабрь	Волонтёры
Акция «Стиль жизни – здоровье» (изготовление листовок, стенгазет) Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества) Участие в акции «Творчество против наркотиков» изготовление листовок, организация выставки плакатов, рисунков)	1-4	Февраль-март	Волонтёры
Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Обелиск» Акция «Чистое село» Акция «Обелиск» Митинг 9 мая Флешмоб «Мы за ЗОЖ»	1-4	Май	Волонтёры
Модуль «Дополнительное образование»			
Разработка, согласование и утверждение учебного плана на учебный год (Кружки по месту жительства)	1-4	Сентябрь	Педагоги доп.образ
Реализация программы учебного плана(Кружки по месту жительства)	1-4	В течение года	Педагоги доп.образ
Модуль «Основные школьные дела»			
ЯГР: Оформление уголка «Достижения класса»	1-4	В течение всего периода	ШВР, КР
ЯГР: Праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний	1-4	1 сентября	ЗВР, КР
ЯГР: Фестиваль детских общественных объединений	1-4	3 декада мая	ШВР, КР, ДП
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	16.10	ЗВР, КР
Праздник «День учителя»	1-4	05.10	ШВР, ЗВР, советник, КР

Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства(флешмобы, акция «Окна России», «Флаги России»	1-4	02-06.11	КР, советник,
Праздник «День матери»	1-4	23-30.11	ЗВР, КР
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	07-11.11	КР
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	1-4	21-25.12	ЗВР, советник, КР
Участие обучающихся в Губернаторской ёлке	2-4	14.01	ЗВР, КР
Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	3	18.02	ЗВР, КР
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	05.03	ЗВР, КР
Всемирный день здоровья	1-4	07.04	Педагог-организатор
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	8-12.04	КР, пед.орг.
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	1-4	09.05	ЗВР, КР
Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)	1	24.05	ЗВР, КР, педагог-организатор
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	25.05	КР, педагог-организатор
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	КР, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	КР, учителя-предметники, психолог, СП

Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	КР, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	август-сентябрь	ЗВР, КР
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	ПО, КР, Советник
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану классных руководителей	КР
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	ЗВР, КР

Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	ЗВР, КР, Советник
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере необходимости	ЗВР, КР, Советник
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	ЗВР, КР, Советник
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	ЗВР, КР, Советник
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	ЗВР, КР, Советник
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	СП
«Профилактика и безопасность, мои права »			
Реализация программ «Центра помощи детям» «Я раньше – я сейчас» (1-3класс, 7-9лет), занятия проводятся	1-4	1 раз в четверть	КР, СП, ПП

«Цени свою жизнь» (4-11 класс),	1-4	1 раз в четверть	КР, СП, ПП
Сентябрь			
Беседа «Правила поведения в школе и общественных местах»	1-4		КР
ЯГР: Общешкольная линейка «Беслан, мы скорбим с тобой». Акция «Жить. Дышать. Помнить»	1-4	1 декада сентября	ШВР, СД
ЯГР: «ПроБезопасность» (лекции, мастер-классы, практическая отработка навыков и т.д.)	1-4	2 декада сентября	КР, ПП, СП
ЯГР: Мероприятие «Школа юного пешехода»	1-4	2 декада сентября	КР
ЯГР: Конкурс рисунков «Правонарушения в сказках»	1-4	3 декада сентября	СП
Профилактическое занятие «Выявление страхов»	1-4	сентябрь	ПП
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	КР
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	14 - 19.09	ПО
Октябрь			
ЯГР: Занятие-постановка «Почему нельзя играть с огнем?»	1-4	1 декада октября	КР
ЯГР: Игра-квест «Спасатели спешат на помощь» на усвоение действий при травмах и несчастных случаях.	1-4	2 декада октября	КР, СП
ЯГР: «ПроБезопасность» (лекции, мастер-классы, практическая отработка навыков и т.д.)	1-4	3 декада октября	КР, СП
Классный час «Учимся жить без драк и ссор»	1-4	октябрь	СД
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	октябрь	КР, ПО
Ноябрь			

ЯГР: Классный час «Безопасный путь домой»	1-4	1 декада ноября	КР
ЯГР: Конкурс рисунков, викторина «Советы Дяди Степы»	1-4	2 декада ноября	КР, ПО
Беседа «Если тебе трудно»	1-4	ноябрь	СВ, ПП
Памятки для детей «Это необходимо знать» (временные ограничения нахождения на улице)	1-4	ноябрь	СП
Декабрь			
ЯГР: Квест «Путешествие по зимним опасностям». Цель: выявление основных рисков зимних развлечений и способ защиты от них.	1-4	1 декада декабря	КР
ЯГР: «ПроБезопасность» (лекции, мастер-классы, практическая отработка навыков и т.д.)	1-4	2 декада декабря	КР
ЯГР: Ролевая игра «Новый год без происшествий» на соблюдение мер предосторожности при обращении с пиротехникой и электрическими гирляндами.	1-4	3 декада декабря	КР, СП
Классный час «Дружба-главное чудо»	1-4	3 декада	КР
Тематическая линейка «День конституции»	1-4	2 декада	ПО
Январь			
ЯГР: Классный час «Имею право, но обязан»	1-4	2 декада января	КР
Распространение буклетов «Ответственность несовершеннолетних»	1-4	январь	СП
Февраль			
ЯГР: Фотосессия на тему «Правильное использование ремней безопасности и детских кресел».	1-4	2 декада февраля	КР
Занятие «Умей дружить»	1-4	февраль	ПП
Конкурс рисунков «Что значит для тебя закон»	1-4	февраль	СП

Март			
ЯГР: Мультфильм-обзор «Весенний досуг без риска» - просмотр мультфильмов с последующим обсуждением вопросов безопасности	1-4	1 декада марта	КР
ЯГР: «Мы за здоровый образ жизни». Интерактивные занятия по формированию навыков культуры личной гигиены с представителями системы здравоохранения	1-4	2 декада марта	ЗВР, КР
ЯГР: «ПроБезопасность» (лекции, мастер-классы, практическая отработка навыков и т.д.)	1-4	3 декада марта	КР
Апрель			
ЯГР: Спортивные мероприятия и акции, посвященные Всемирному дню здоровья. Витаминные перемены/Веселые физкультминутки	1-4	1 декада апреля	КР, УФК
ЯГР: Профилактическая игра «Правильный путь - безопасный путь!»	1-4	3 декада апреля	КР, советник, СП
Игра «Дружба крепкая»	1-4	апрель	СП
Май			
ЯГР: Викторина «Летний лагерь: куда пойти и как подготовиться».	1-4	2 декада мая	КР
ЯГР: Мероприятие «Собираемся в поход правильно» - обучение правильному выбору экипировки и снаряжения для активного отдыха.	1-4	3 декада мая	КР
Распространение памяток «Безопасные каникулы летом»	1-4	Май-июнь	КР, СП
Модуль «Самоуправление»			
День самоуправления. Концертная программа «С Днем Учителя!»	1-4	в течение года	КР, ПО
Вовлечение обучающихся и прием в РДДМ	1-4	в течение года	КР, ПО
Модуль «Профориентация»			
Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны»	1-4	в течение года	КР

Игра-путешествие «Профессии моего края»	1-4	в течение года	КР
Экскурсии на предприятия	1-4	в течение года	КР
Модуль «Социальное партнерство»			
Экскурсия в музей р.п Мишкино	1-4	в течение года	КР
Экскурсия в ФАП, библиотеку, Дом культуры	1-4	в течение года	КР
Вариативные			
Модуль «Патриотическое воспитание»			
ЯГР: Подготовка материалов и размещение на сайтах «Память народа», «Подвиг народа»	1-4	В течение всего периода	КР, УИ
ЯГР: Проведение «Уроков Мужества».	1-4	1 раз в четверть	ПО, КР
Сентябрь			
ЯГР: Проведение совместных мероприятий с библиотеками, посвященными Дню Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	3-4	1 декада сентября	ШВР, ПБ
Октябрь			
ЯГР: Конкурс рисунков ко дню космических войск	1-4	1 декада октября	КР
Ноябрь			
ЯГР: Акция «Сила в единстве»	1-4	1 декада ноября	ШВР, КР
ЯГР: Мероприятие «История герба России»	1-4	3 декада ноября	КР
Декабрь			
ЯГР: Классные часы о героях Отечества (рассказать об участниках Великой Отечественной войны и локальных войн, именитых земляках; улицах школах, общественных местах, названных в их честь)	1-4	1 декада декабря	КР

ЯГР: Проведение торжественных линеек, классных часов, посвященных Дню Конституции Российской Федерации	1-4	2 декада декабря	ШВР
Январь			
ЯГР: Торжественное открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы	1-4	3 декада января	ШВР, КР
ЯГР: Проект «Семейный архив» создание и презентация альбомов с семейными фотографиями и историями, связанными с войнами, военными конфликтами	1-4	3 декада января	КР
ЯГР: Акция «Блокадный хлеб»	1-4	3 декада января	ШВР
Февраль			
ЯГР: Акция «С днем рождения, Курганская область!»	1-4	1 декада февраля	ШВР
ЯГР: Акция «Цветок памяти»	1-4	2 декада февраля	КР
ЯГР: Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой и спортивной работ	1-4	3 декада февраля	ШВР, КР
Март			
ЯГР: День воссоединения Крыма с Россией - посещение концертов, музеев, выставок, библиотек, проведения мероприятий в соответствии с концепцией предложенной советником директора по воспитанию.	1-4	2 декада марта	ШВР, КР, СД
Апрель			
ЯГР: «Урок памяти» ко Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	1-4	2 декада апреля	КР
Май			
ЯГР: Школьный проект «Семейные реликвии войны»	1-4	1 декада мая	КР
ЯГР: День Победы. Линейка. Минута молчания. Праздничный концерт (песни времен Великой Отечественной войны). Участие обучающихся в акциях «Георгиевская лента», «Окна Победы», а также митингах, посвященных Дню Победы на территориях муниципальных образований	1-4	1 декада мая	ШВР, КР
ЯГР: Творческая экспозиция «Победа глазами детей»	1-4	2 декада мая	КР

Участие в акции «Вахта памяти»: -встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; -линейки, посвященные памятным датам истории; -общешкольная линейка, посвященная Дню Победы.	1-4	В течении года	ШВР, ЗВР, КР, СП, СД
Проведение памятных дней: - День Победы -День вывода войск из Афганистана - День защитников Отечества - День Героев -День единения и примирения.	1-4	В течении года	ШВР, ЗВР, КР, СП, СД
Участие в акциях: · - «Письмо солдату» - «Герои живут рядом» - «От сердца к сердцу» - «Ветеран живет рядом»	1-4	В течении года	ШВР, ЗВР, КР, СП, СД
Классные часы на тему «Герои и подвиги»	1-4	В течении года	ШВР, ЗВР, КР, СП, СД
Проведение мероприятий, посвященных: Сталинградской битве; снятия блокады города Ленинграда (1944 год)	1-4		ШВР, ЗВР, КР, СП, СД
Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	1-4	В течении года	ШВР, ЗВР, КР, СП, СД
Проведение внеклассных мероприятий, посвященные Конституции РФ, дню единения и примирения, дню Героев.	1-4	В течении года	ШВР, ЗВР, КР, СП, СД
Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания	1-4	Январь - февраль	ШВР, ЗВР, КР, СП, СД
Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы, День Памяти и Скорби.	1-4	03.12, 23.02, 09.05, 22.06	ШВР, ЗВР, КР, СП, СД
Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов	1-4	В течении года	ШВР, ЗВР, КР, СП, СД
Организация и проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне»	1-4	В течении года	ШВР, ЗВР, КР, СП, СД
День Отца.	1-4	Октябрь, июнь	ШВР, ЗВР, КР, СП, СД

Акции «Я – гражданин России» (торжественное вручение паспортов обучающимся)	1-4	В течении года	ШВР, ЗВР, КР, СП, СД
Проведение общешкольного конкурса «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери.	1-4	01.06, 01.10, 29.11	ШВР, ЗВР, КР, СП, СД
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	В течении года	ШВР, ЗВР, КР, СП, СД
Празднование Дня матери: организация выставок "Руками мамы", выставки рисунков "Профессия моей мамы", "Портрет моей мамы", фотоконкурса "Мамины глаза"	1-4	Ноябрь	ШВР, ЗВР, КР, СП, СД
Празднование Дня семьи	1-4	15.05, 08.07	ШВР, ЗВР, КР, СП, СД
Организация семейных классных праздников	1-4	В течении года	ШВР, ЗВР, КР, СП, СД
Диктант Победы	1-4	Апрель	ШВР, ЗВР, КР, СП, СД
Мероприятия посвящённые дню рождения Курганской области и Мишкинского района	1-4	Февраль, Октябрь	ШВР, ЗВР, КР, СП, СД
Зарница.	1-4	Февраль	ШВР, ЗВР, КР, СП, СД
День воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03	ШВР, ЗВР, КР, СП, СД
День России, День Села.	1-4	12.06	ШВР, ЗВР, КР, СП, СД
Модуль «Духовно-нравственное воспитание»			
ЯГР: «Уроки нравственности» с приглашением представителей духовенства.	1-4	1 раз в четверть	ЗВР, КР
ЯГР: Классные часы о сборе гуманитарной помощи	1-4	В течение всего периода	КР
Сентябрь			
ЯГР: Акция «Самолетик будущего»	1	1 декада сентября	Советник

ЯГР: Конкурс каллиграфии «Проба пера» (по тексту Департамента образования и науки Курганской области)	1-4	2 декада сентября	КР
ЯГР: Видеопоздравления, открытки для воспитателей	1-4	3 декада сентября	КР
Октябрь			
ЯГР: Театрализованный концерт «Спасибо, Учитель!»	1-4	1 декада октября	ШВР, КР
ЯГР: Киноклуб. «Вовка в тридевятом царстве»	1-4	2 декада октября	КР
Ноябрь			
ЯГР: Коллективно-творческое дело «Сказки народов России»	1-4	1 декада ноября	ЗВР, КР, советник
ЯГР: Концерт ко Дню матери	1-4	3 декада ноября	ШВР, КР
Декабрь			
ЯГР: Акции Движения Первых к Международному Дню добровольца	1-4	1 декада декабря	ДП, КР
ЯГР: Мастер-класс «Учимся дарить подарки»	1-4	3 декада декабря	КР
Январь			
ЯГР: Встречи с представителями Епархии «Традиционные праздники Русской Православной Церкви»	1-4	2 декада января	ЗВР, КР
ЯГР: «Детям о героях»	1-4	3 декада января	КР
Февраль			
ЯГР: Концерт ко Дню рождения Курганской области «Курган - город трудовой доблести»	1-4	1 декада февраля	ШВР, КР
ЯГР: изготовление поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества	1-4	3 декада февраля	КР
Март			

ЯГР: Акция «Цветы весны для мамочки моей»	1-4	1 декада марта	КР
ЯГР: Организация детского спектакля	1-4	3 декада марта	КР
Апрель			
ЯГР: Мероприятие «Экскурсия к звездам»	1-4	2 декада апреля	КР
ЯГР: Народные подвижные игры «Игры наших предков»	1-4	3 декада апреля	КР
Май			
ЯГР: Прогулка в парк «В гости к природе»	1-4	2 декада мая	КР
Модуль «Трудовое воспитание»			
ЯГР: Операция «Уют».	1-4	Последняя неделя каждой четверти	
Сентябрь			
ЯГР: Учебно-практическое занятие по уходу за обувью и одеждой	1-4	1 декада сентября	КР
ЯГР: Викторина «Знаете ли вы правила безопасности труда?»	1-4	2 декада сентября	КР
ЯГР: Совместное участие с родителями в строительстве кормушек, скворечников для птичьего двора	1-4	3 декада сентября	КР
Октябрь			
ЯГР: Час общения «Трудовая жизнь моей семьи»	1-4	1 декада октября	КР
ЯГР: Совместное мероприятие для детей и родителей «Трудовой пикник»	1-4	3 декада октября	ШВР, КР
Ноябрь			

ЯГР: Организация выставки творческих работ, сделанных детьми	1-4	1 декада ноября	КР
ЯГР: Профессии в сказках	1-4	2 декада ноября	КР
ЯГР: Оформление стенгазеты о профессиональных праздниках	1-4	3 декада ноября	ШВР, КР
Декабрь			
ЯГР: Арт-выставка «Трудовые руки»	1-4	2 декада декабря	ШВР, КР
Январь			
ЯГР: Техническое соревнование «Мастер на все руки»	1-4	2 декада января	КР
Февраль			
ЯГР: Лаборатория ремонта учебных принадлежностей	1-4	2 декада февраля	КР
ЯГР: Профориентационное мероприятие «Мир профессий глазами ребенка»	1-4	3 декада февраля	КР
Март			
ЯГР: Акция взаимопомощи между учениками младших классов	1-4	2 декада марта	КР
Апрель			
ЯГР: Посадка рассады для пришкольных участков	1-4	1 декада апреля	КР
ЯГР: Конкурса технического творчества «Мой дизайн ракеты»	1-4	2 декада апреля	КР
Май			
ЯГР: Акция «Мир!Труд! Май!» уборка территории школы, пришкольного огорода, подготовка к посадке	1-4	1 декада мая	КР
ЯГР: Школьный проект «Ремонт книг»	1-4	3 декада мая	ПБ, КР
Экологическое воспитание			

ЯГР: участие в программах «Эколята», «Орленок – эколог»	1-4	В течение учебного года	КР, РК
ЯГР: Сбор и сдача макулатуры, батареек, пластика	1-4	1 раз в полугодие	ЗВР, КР
ЯГР: сбор корма для животных	1-4	1 раз в полугодие	ЗВР, КР
ЯГР: Конкурс рисунков «Природа глазами ребёнка»	1-4	Сентябрь	КР
ЯГР: Выставки поделок «Вторая жизнь старых вещей»	1-4	Октябрь	КР
ЯГР: Эко-викторина «Что мы знаем о природе?»	1-4	Ноябрь	КР
ЯГР: Занятие «Правила обращения с животными зимой»	1-4	Декабрь	КР
ЯГР: Акция «Посадим дерево дружбы» / «Сад памяти»	1-4	Апрель	Завхоз, КР
ЯГР: Акция «Цветущие клумбы»	1-4	Май	Завхоз, КР
Физический труд на учебных занятиях (например, по технологии)	1-4	Сентябрь-октябрь Апрель-май	УТ
«Украсим планету цветами» - социальный проект по озеленению учреждения.	1-4	В течение года	КР
«Чистый и уютный двор» - трудовой десант	1-4	Сентябрь-октябрь Апрель-май	КР
Благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка цветов и т.п.;	1-4	Сентябрь-октябрь Апрель-май	УТ
Шефство над историческими памятниками.	1-4	В течение года	Волонтёры
Дежурство в классном кабинете, дежурство по школе;	1-4	В течение года	КР

Приложение 2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень основного общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	УП
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	УП
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	УП
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	УП
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	УП
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	УП
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	УП
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	УП
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	УП
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	УП
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	УП
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	УП
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	УП
Юбилейные даты писателей, музыкантов, других деятелей и пр.: 155лет со дня рождения русского писателя А.И. Куприна. 645-летие со дня Куликовской битвы.		07.09 08.09 22.09	КР

125 лет со дня рождения С.И. Ожегова.		03.10	
130 лет со дня рождения русского и советского писателя С.А. Есенина.		22.10	
		24.11	
155 лет со дня рождения И.А. Бунина		25.11	
295 лет со дня рождения русского полководца Александра Васильевича Суворова		28.11	
		28.11	
215 лет со дня рождения русского врача-хирурга Николая Ивановича Пирогова		04.12	
		05.12	
110 лет со дня рождения советского прозаика Константина Михайловича Симонова;		16.12	
		20.12	
145 лет со дня рождения русского поэта, писателя Александра Александровича Блока		27.01	
		16.02	
100 лет со дня рождения русского писателя, поэта Алексея Николаевича Плещеева		17.02	
		19.02	
205 лет со дня рождения русского поэта-лирика Афанасия Афанасьевича Фета.		17.03	
		25.03	
110 лет со дня рождения композитора и пианиста Георгия Васильевича Свиридова		30.03	
		15.04	
120 лет со дня рождения советского художника, плакатиста В И Курдова		15.05	
200 лет со дня рождения русского писателя М. Е. Салтыкова-Щедрина			
195 лет со дня рождения русского писателя, публициста и мемуариста Н. С. Лескова			
125 лет со дня рождения советской детской поэтессы Агнии Львовны Барто			
165-летие издания Манифеста об отмене крепостной зависимости			
170 лет со дня рождения русского художника Михаила Александровича Врубеля			
155 лет со дня рождения русского и советского живописца Игоря Эммануиловича Грабаря			
250 лет со дня рождения русского живописца Василия Андреевича Тропинина			
140 лет со дня рождения русского поэта Николая Степановича Гумилева			
135 лет со дня рождения русского прозаика Михаила Афанасьевича Булгакова			

Модуль «Классное руководство»

«Разговор о важном», «Семьеведение», «Россия мои горизонты»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	КР
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9		КР
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	КР
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	КР
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	КР
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	КР
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	КР
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	КР, УП
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Заседание родительского комитета		1 раз в четверть	ЗАМВР, СД,КР
Классные родительские собрания (профилактические всеобучи для родителей: «Безопасность в сети интернет», ««Признаки суицидального поведения детей и подростков», Родительское собрание. Советы от психолога «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»ФЗ- 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Безопасная дорога» и.т.д)	1-4	1 раз в четверть	КР, ПП,СП,СД
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	КР, СП

Консультации с психологом	1-4	по запросу	ПП
ЯГР: «Семейные прогулки» турслеты, походы, экскурсии и т.д. с отработками навыков оказания первой помощи	5-9	2 декада сентября	ШВР
ЯГР: Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам» (собственноручное написание письма, открытки)	5	3 декада сентября	КР
ЯГР: «Семейный погребок» мастер–класс в классах/видеоклип приготовления или рецепта любимых семейных заготовок.	6-9	1 декада октября	КР
ЯГР: Веселые старты «Вместе с папой»	5	3 декада октября	ШВР, КР
ЯГР: Интерактивная детско-родительская игра «Искусство компромисса»	5-9	1 декада ноября	ШВР
ЯГР: Концерт ко Дню мамы	5-8	3 декада ноября	ШВР
ЯГР: Музыкальный семейный вечер «Семейный дуэт»	9	3 декада ноября	Советник
ЯГР: Психологический тренинг «Семья — мой тыл»	5-9	1 декада декабря	ШВР, психолог
ЯГР: Проект «Успехи моей семьи»	5-9	2 декада декабря	КР
ЯГР: Проект «Семейный архив» создание и презентация альбомов с семейными фотографиями и историями, связанными с войнами, военными конфликтами	5-8	3 декада января	КР
ЯГР: Семейный киноклуб по теме - просмотр фильмов о Великой Отечественной войне (согласно перечня Департамента образования и науки Курганской области)	9	3 декада января	Советник
ЯГР: Соревнования по прыжкам через скакалку, спортивные игры (командные соревнования: школьники против команды взрослых)	5-8	2 декада февраля	ШВР, УФК
ЯГР: Семейная игротека	5	1 декада марта	КР
ЯГР: Конкурс «Завтрак для мамы»	6-9	1 декада марта	Советник
ЯГР: Дискуссия «Семейные устои современности»	9	2 декада марта	ШВР
ЯГР: Семейный спортивный турнир	5	1 декада апреля	ШВР, УФК, СВ
ЯГР: Фотовыставка «Наш общий дом»	5-9	2 декада апреля	КР
ЯГР: Дискуссионный клуб с участием родителей «Обсудим важные темы»	5-9	3 декада апреля	ШВР
ЯГР: Школьный проект «Семейные реликвии войны»	5-9	1 декада мая	КР
ЯГР: Мастер-класс «От бабушки и дедушки»	5-7	2 декада мая	КР
ЯГР: Семейный киноклуб, просмотр и обсуждение кинофильмов (согласно перечня Департамента образования	8-9	2 декада мая	КР

и науки Курганской области)			
Распространение памяток «Наши ошибки в воспитании детей»			
Модуль «Внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	РК
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	5-9	В теч.года	СВ,РК
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	СВ,РК
Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку	5-9	декабрь	КР
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	04-05.05	УФ
Спортивные соревнования по баскетболу	9	В теч.года	УФ
Шахматный турнир	5-6	В теч.года	РК
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	5-9	В теч.года	УП,КР
Спортивные соревнования по волейболу	7-9	В теч. года	УФ
Лыжные гонка	7-8	Декабрь-март	УФ
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	Сентябрь	КР
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	вторая неделя сентября	КР,СВ
Шефство старших над младшими (по модели, предложенной Департаментом образования и науки Курганской области)	7-9	В течение учебного года	ШВР, КР
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший ученик года», «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	5-9	в течение года, сентябрь	КР,СВ,ПО
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	каждый второй вторник месяца	СВ, ПО

Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	декабрь	СВ,ПО,КР
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	5-9	январь-февраль	ШВР
	5-9	Апрель	
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	СВ,ПО
Модуль «Профориентация»			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	5-9	в течение года	КР
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение года (по плану классные руководители)	КР,ПШ
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года (по плану классные руководители)	КР,ПШ,ЗДВР
Экскурсии на предприятия	5-9	в течение года (по плану классные руководители)	КР,ПШ,ЗДВР
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»)	6-9	в течение года (по плану классные руководители)	КР,ПШ,ЗДВР

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-9	в течение года, по запросу	КР,ПШ,ЗДВР
Модуль «Основные школьные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	5-9	1.09	КР,ЗДВР,СД,ПО
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5	22.09	ПО,КР,СД
Праздник «День учителя»	5-9	05.10	ПО,КР,СД
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	5-9	02-06.11	ПО,КР,СД
Праздник «День матери»	5-9	23-30.11	ПО,КР,СД
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)	5-9	21-25.12	ПО,КР,СД
Вечер встречи выпускников		февраль	ШВР
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы		Январь-февраль	ШВР
Мероприятия, посвящённые 23 февраля		февраль	ПО,КР,СД
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	март	ПО,КР,СД
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	8-12.04	ПО,КР,СД
Школьные Олимпийские игры	1-11	май	ШВР
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к мемориалу «Вечный огонь»)	5-9	09.05	ПО,КР,СД
Праздник «Последний звонок»	9	25.05	ПО,КР,СД
Модуль «Внешкольные мероприятия»			

Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	КР,СП
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	К Р , У П , П П , С П ,
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	КР,Р
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	КР,СД
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	август-сентябрь	ЗАМВР,СД,КР
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	ПО,СД
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану классные руководители	ПО,КР
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	по мере необходимости	КР,СД
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в	5-9	в течение года	СД,КР

помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся			
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	по мере необходимости	ЗАМБР,СД,КР
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	ЗАМБР,СД,КР
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	ЗАМБР,СД,КР
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	ПБ
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	ЗАМБР,СД,КР
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	СП

Модуль «Профилактика, безопасность, наши права»			
«Центр помощи детям» Программа цикла занятий для обучающихся «Ради чего стоит жить?» (6-11 класс) «Цени свою жизнь» (4-11 класс) «В согласии с самим собой и другими» (14-16 лет)	5-9	1 раз в четверть	КР,ПП,СП
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	ЗАМВР,СД,КР
Беседа «Правила поведения в школе и общественных местах»	5-9	сентябрь	КР
Беседа «Как преодолеть тревогу»	5-9	сентябрь	ПП
ЯГР: Общешкольная линейка «Беслан, мы скорбим с тобой». Акция «Жить. Дышать. Помнить»	5-9	3 сентября	СД,ПО
Беседа «Моя правовая ответственность»	5-9	сентябрь	СП
ЯГР: «ПроБезопасность» (лекции, мастер-классы, практическая отработка навыков и т.д.)	5-9	1 декада сентября	ПО,СП, ПОБЗР
ЯГР: Интерактивная лекция «Интернет и информационная безопасность».	5-9	2 декада сентября	СП, ПО,КР
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	14 - 19.09	СП, ПО,КР
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов	5-7	октябрь	ПОБЗР
ЯГР: «Мы за здоровый образ жизни». Встречи с представителями системы здравоохранения (профилактика заболеваний, отдельные встречи с девочками и мальчиками, профилактика употребления ПАВ и т.д.)	5-8	1 декада октября	ЗАМВР,КР
Практикум «Учимся снимать усталость»	5-8	октябрь	ПП
ЯГР: Конкурс рисунков «Правонарушения в сказках»	5	2 декада октября	СП,ПО
ЯГР: Классный час «Подросток и закон»	6-9	2 декада октября	КР, СП
ЯГР: «ПроБезопасность» (лекции, мастер-классы, практическая отработка навыков и т.д.)	5-9	3 декада октября	ШВР, ПОБЗР
ЯГР: Информ-день «Профилактика простудных	5-9	1 декада ноября	КР, СП

заболеваний».			
ЯГР: Конкурс рисунков, викторина «Советы Дяди Степы»	5	2 декада ноября	КР
ЯГР: Школьная акция «Против наркотиков»	5-9	3 декада ноября	КР, СП
Тематическая линейка «Ответственность несовершеннолетних за порчу чужого имущества»	5-9	ноябрь	СД,СП
Классный час «Мир глазами агрессивного человека»	5-9	ноябрь	ПП
ЯГР: Классный час «Имею право, но обязан»	5	1 декада декабря	КР,СП
ЯГР: «Открытый разговор» встреча с представителями силовых структур	6-8	1 декада декабря	КР,СП
ЯГР: Конкурс проектов «Лучшая инструкция по безопасности»	5-9	2 декада декабря	ЗАМВР,СД,КР
ЯГР: «ПроБеЗопасность» (лекции, мастер-классы, практическая отработка навыков и т.д.)	5-9	3 декада декабря	ЗАМВР,СД,КР,ПО,ОБЗР
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	8-9	01-05.12	ЗАМВР,СД,КР
Практикум «Умей управлять своими эмоциями»		декабрь	ПП
Тематическая линейка «День конституции»		декабрь	СД
ЯГР: Обучающий квест «Моя квартира без травм»	5-9	2 декада января	КР,СП
ЯГР: «Мы за здоровый образ жизни». Встречи с представителями системы здравоохранения (профилактика заболеваний, отдельные встречи с девочками и мальчиками, профилактика употребления ПАВ и т.д.)	9	2 декада января	ЗАМВР,КР
Распространение памяток «По противодействию экстремизму»	5-9	январь	СП
Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы	8-9	январь	УФ,ОБЗР
Классный час «Наша дружная семья»	5-9	январь	КР
Участие в военно-патриотических соревнованиях «Во славу Отечества»	8	февраль	УФ,КР
Лекторий «Конвенция о правах ребёнка»	5-9	февраль	СП
ЯГР: Тренировка «Оказание первой медицинской помощи»	9	1 декада февраля	ШВР, СП
Открытый диалог «Улица без конфликтов»	5-9	2 декада февраля	СП
Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»	9	февраль	УФ,ОБЗР

Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы	8-9	февраль	ПО,БЗР
Классный час «Я – уникальная личность»	5-9	февраль	СД
ЯГР: Семинар-практикум «Осознанный туризм»	5-9	1 декада марта	ШВР, СП
ЯГР: «Мы за здоровый образ жизни». Интерактивные занятия по формированию навыков культуры личной гигиены с представителями системы здравоохранения	5	2 декада марта	СП, КР
ЯГР: «ПроБеЗопасность» (лекции, мастер-классы, практическая отработка навыков и т.д.)	5-9	3 декада марта	ШВР, ПОБЗР
Тренинг «На тропе доверия»	5-9	март	ПП
Круглый стол «Как не допустить правонарушение»	5-9	март	СП
ЯГР: Спортивные мероприятия и акции, посвященные Всемирному дню здоровья. Витаминные перемены/Веселые физкультминутки	5-9	1 декада апреля	ШВР, УФКСД
ЯГР: Малые олимпийские игры	6-9	2 декада апреля	ШВР, УФК,СД
ЯГР: Интерактивная ролевая игра, дискуссия «Закон и порядок: твой выбор»	5-8	3 декада апреля	ШВР
ЯГР: Деловая игра с элементами тренингов и дискуссии «Понимание права: мой выбор, моя ответственность»	9	3 декада апреля	ШВР
ЯГР: Подведение итогов года «Безопасность начинается с меня»	5-9	2 декада мая	КР
Беседа «Наши чувства и действия»			
ЯГР: «ПроБеЗопасность» (лекции, мастер-классы, практическая отработка навыков и т.д.), Анкетирование в классах по занятости обучающихся в летний период	5-9	3 декада мая	КР
охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)			
Беседа «Жизнь- это самое важное»	5-9	май	ПП,СП
Модуль « Социальное партнерство»			
Участие в праздниках, конкурсах	5-9	В течении года	СП
Экскурсии на предприятия села	5-9	В течении года	СП

Модуль «Патриотическое воспитание»			
ЯГР: Акция «Письмо солдату»	5-9	В течение всего периода	ШВР, КР
ЯГР: Мероприятия, проводимые при взаимодействии с Региональным отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	5-9	В течение всего периода	ЗВР
ЯГР: Профильные смены «Безопасный мир» (по согласованию)	8	В течение всего периода	ЗВР
ЯГР: «Уроки нравственности» с приглашением представителей духовенства.	5-9	1 раз в четверть	ЗВР
ЯГР: Отборочные этапы Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (школьный этап)	5-9	Октябрь-январь	ДП
ЯГР: Проведение совместных мероприятий с местными библиотеками, посвященными Дню Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	5-9	1 декада сентября	ШВР
ЯГР: Просмотр документального фильма «Парад 1941 года»	9	1 декада ноября	УИ
ЯГР: Живая газета «О герое былых времен» мероприятие, посвященное 130 - летию со дня рождения Героя Советского Союза Шумилова М.С.	5-9	2 декада ноября	СД
ЯГР: «Жить – Родине служить!» профориентационное мероприятие с участием сотрудников правоохранительных органов, военкоматов, представителями ветеранских организаций, направленное на популяризацию профессии офицера, военнослужащего, сотрудников внутренних дел	6-9	3 декада ноября	ЗВР, СП
ЯГР: 100 вопросов взрослому. Встреча с депутатами, представителями органов местного самоуправления	8-9	1 декада декабря	ШВР
Участие в акциях: · - «Солдатские письма» - «Герои живут рядом» - «От сердца к сердцу» - «Ветеран живет рядом»	5-9	В течении года	СД,ПО,КР.УП,РК

ЯГР: Акция «Доброе дело для СВОих»	5-8	2 декада января	ШВР
ЯГР: Торжественное открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы	5-9	3 декада января	ШВР
ЯГР: Мероприятия в рамках проекта «Хранители истории»	5-8	3 декада января	ДП
Классные часы на тему «Герои и подвиги»	5-9	В течении года	СД,ПО,КР.УП,РК
Проведение мероприятий, посвященных: Сталинградской битве; снятия блокады города Ленинграда (1944 год)	5-9	27.01, 02.02	СД,ПО,КР.УП,РК
Проведение внеклассных мероприятий, посвященные Конституции РФ, дню единения и примирения, дню Героев.	5-9	04.11, 03.12, 09.12, 12.12.	СД,ПО,КР.УП,РК
ЯГР: Концерт лучших номеров ко Дню рождения Курганской области «Любимой Курганской области посвящается»	5-11	1 декада февраля	ШВР
ЯГР: Акция «Цветок памяти»	5	1 декада февраля	КР
ЯГР: Встречи с войнами участниками боевых действий / посещение матерей воинов (оказание помощи по хозяйству, чаепитие, общение и пр.)	6-9	2 декада февраля	ШВР
ЯГР: Спортивные соревнования, посвященные памяти, погибших при исполнении служебного долга совместно с советом отцов (по согласованию)	5-8	3 декада февраля	ШВР, ПОБЗР, УФК
ЯГР: Урок памяти выпускникам, погибшим в ходе СВО (в т.ч. около памятных плит). Урок может проходить с приглашением родственников погибшего (по согласованию) или его сослуживцев	5-9	3 декада февраля	ШВР, ПОБЗР, УФК
ЯГР: Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой и спортивной работ	5-9	3 декада февраля	ШВР, ПОБЗР, УФК
ЯГР: День воссоединения Крыма с Россией - посещение концертов, музеев, выставок, библиотек, проведения мероприятий в соответствии с концепцией предложенной советником директора по воспитанию.	5-9	2 декада марта	ШВР

ЯГР: Акция «Обелиск»	9	1 декада апреля	ШВР, КР
Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы, День Памяти И Скорби.	5-9	03.12, 23.02, 09.05, 22.06	СД, ПО, КР. УП, РК
Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов	5-9	В течении года	СД, ПО, КР. УП, РК
Организация и проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне»	5-9	В течении года	УП, ПО
День Отца.	5-9	Октябрь, июнь	СД, ПО, КР. УП, РК
Акции «Я – гражданин России» (торжественное вручение паспортов обучающимся)	5-9	В течении года	ЗАМпоВР
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	5-9	В течении года	СД, ПО, КР. УП, РК
Празднование Дня матери: организация выставок "Руками мамы", выставки рисунков "Профессия моей мамы", "Портрет моей мамы", фотоконкурса "Мамины глаза"	5-9	Ноябрь	СД, ПО, КР. УП, РК
Празднование Дня семьи	5-9	июль	СД, ПО, КР. УП, РК
Организация семейных классных праздников	5-9	В течении года	СД, ПО, КР. УП, РК
Акции «Посылка солдату», «Письмо солдату»	5-9	В течении года	СД, ПО, КР. УП, РК
Диктант Победы	5-9	Апрель	СД, КР, УП
Мероприятия посвящённые дню рождения Курганской области и Мишкинского района	5-9	Февраль, Октябрь	УП, КР
Зарница.	5-9	Февраль	ОБЗР
День воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	СД, ПО
ЯГР: Акция «Обелиск»	9	1 декада апреля	ШВР, КР

ЯГР: Акция «Обелиск»	9	1 декада мая	ШВР, КР
ЯГР: Подготовка материалов и размещение на сайтах «Память народа», «Подвиг народа»	5-9	1 декада мая	КР
ЯГР: День Победы. Линейка. Минута молчания. Праздничный концерт (песни времен Великой Отечественной войны). Участие обучающихся в акциях «Георгиевская лента», «Окна Победы», а также митингах, посвященных Дню Победы на территориях муниципальных образований	5-9	1 декада мая	ШВР
ЯГР: Рассказы обучающихся о родственниках - участниках Великой Отечественной войны на классных часах и школьных мероприятиях с размещением на официальных страницах образовательной организации	5-9	2 декада мая	ШВР, КР
День России, День Села.	5-9	12.06	СД,ПО,КР.УП,РК
Модуль «Трудовое воспитание»			
ЯГР: Операция «Уют»	5-9	Последняя неделя каждой четверти	КР, завхоз
ЯГР: «Семейный талисман» фотовыставка (иной формат) необычных овощей и фруктов, выращенных на приусадебных участках	5	2 декада сентября	КР, УТ
ЯГР: «Курган - город трудовой доблести» - классный час о героях труда Курганской области	5-9	3 декада сентября	КР
ЯГР: Мастер-классы «Научи учителя»	5-9	1 декада сентября	Советник
ЯГР: Оформление галереи детских рисунков о профессиях, по которым трудятся отцы обучающихся либо о самой мужской профессии	5	2 декада октября	ШВР, КР
ЯГР: Совместное мероприятие для детей и родителей «Трудовой пикник»	5-9	3 декада октября	ШВР
ЯГР: Уборка территории учебного заведения	5-9	1 декада ноября	Завхоз, КР

ЯГР: «Собери полезную вещь (работа в командах по созданию полезных приспособлений для дома или двора)	5-8	2 декада ноября	ШВР, УТ
ЯГР: Трудовой хакатон (решение производственной задачи. Предложенной местным предприятием или органом местного самоуправления)	9	2 декада ноября	ШВР, СП
ЯГР: Мастерская идей: «Папа может...»	6-9	3 декада ноября	ШВР, КР
ЯГР: Арт-выставка «Трудовые руки»	5	2 декада декабря	ШВР
ЯГР: Создание социального ролика о труде	6-8	2 декада декабря	Советник
ЯГР: Трудовой кодекс в графике	9	2 декада декабря	Советник, УО
ЯГР: Рассказы учеников старших классов о своем первом опыте трудоустройства в прошедшем году	5-9	2 декада января	ШВР
ЯГР: Акция «Молодежь помогает пожилым людям/ветеранам и их семьям»	5-9	3 декада января	ШВР, КР
ЯГР: Просмотр фильмов и обсуждение произведений литературы о героях труда в годы Великой Отечественной войны	5-9	2 декада февраля	ШВР, УИ
ЯГР: Турнир по информационным технологиям «Компьютерный гений»	7-9	2 декада марта	ШВР, УП
ЯГР: Представление проектов (макетов) школьной мебели, уголков, пространств, пришкольной территории	5-9	3 декада марта	ШВР, завхоз
ЯГР: Посадка рассады для пришкольных участков	5	1 декада апреля	КР
ЯГР: «Трудовой десант»	6-8	1 декада апреля	УТ
ЯГР: Дебаты на темы актуальных проблем рынка труда «Какова роль современной молодежи в экономике страны?»	7-9	3 декада апреля	ШВР, УО, СП
ЯГР: Акция «Мир!Труд! Май!» уборка территории школы, пришкольного огорода	5-9	1 декада мая	ШВР, УТ, СП
ЯГР: Школьный проект «Ремонт книг»	5-6	3 декада мая	ПБ

Физический труд на учебных занятиях (например, по технологии)	5-9	Сентябрь-октябрь Апрель-май	УТ
«Украсим планету цветами» - социальный проект по озеленению учреждения.	5-9	В течение года	СП
«Охрана труда детей» - круглый стол с подростками «Как устроиться на работу»- выпуск и раздача буклета подросткам	5-9	Май	СП
Трудоустройство несовершеннолетних (КЦСОН)	5-9	По плану	СП
Благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка цветов и т.п.;	5-9	Сентябрь-октябрь Апрель-май	УТ
Шефство над историческими памятниками.	5-9	В течение года	Волонтеры
Дежурство в классном кабинете, дежурство по школе;	5-9	В течение года	КР
Летняя отработка.	1-11	Летняя отработка	ШВР
Модуль «Экологическое воспитание»			
ЯГР: Сбор и сдача макулатуры, батареек, пластика	5-9	1 раз в полугодие	ЗВР
ЯГР: Субботники на территории населенного пункта (по согласованию)	5-9	По графику, утвержденному администрацией муниципального или городского округа	ШВР
ЯГР: сбор корма для животных	5-9	1 раз в полугодие	ЗВР
ЯГР: Фотоконкурс «Красота рядом»	5-9	Сентябрь	ШВР, КР
ЯГР: Экспериментальные уроки «Загрязнение воздуха и почвы»	8-9	Октябрь	ШВР, СП

ЯГР: Тематическое мероприятие «Домашний питомец и экология»	5-9	Ноябрь	КР
ЯГР: Интеллектуальная викторина «Следопыт-следопыта» по знанию биологии, географии, истории природы России	5-9	Декабрь	ШВР
ЯГР: Экологическое путешествие «Мир заповедников России»	5-9	Январь	ШВР
ЯГР: Творческий конкурс плакатов «Береги свою землю»	5-9	Март	ШВР
ЯГР: Международный день Земли - обсуждение достижений человечества в области экологии и роли каждого гражданина в сохранении природы.	8-9	Апрель	ШВР
ЯГР: Практикум «Здоровый образ жизни начинается с чистого дома»	8-9	Май	КР
Модуль «Духовно-нравственное воспитание»			
ЯГР: Акция «Самолетик будущего»	9	1 декада сентября	СД
ЯГР: Исторический турнир «Грамотность на Руси»	7-9	2 декада сентября	СД
ЯГР: Театрализованный концерт «Спасибо, Учитель!»	5-9	3 декада сентября	ШВР
ЯГР: Киноклуб	9	1 декада октября	ШВР
ЯГР: Конкурс каллиграфии «Проба пера» (по тексту Департамента образования и науки Курганской области)	5-6	2 декада октября	КР, УРЯ
ЯГР: Классный проект/викторина «Народные ремесла и промыслы»	5-9	3 декада ноября	ШВР
ЯГР: Коллективно-творческое дело «Сказки народов России»	5	1 декада ноября	Советник, ШВР
ЯГР: «Широка страна моя родная» - викторина о народах, проживающих в РФ их традициях и обычаях	6-8	1 декада ноября	Советник, ШВР
ЯГР: «Город мой» / «Село мое»	5-9	2 декада ноября	ШВР
ЯГР: Акции Движения Первых к Международному Дню добровольца	5-7	1 декада декабря	ДП

ЯГР: Историко-культурный экскурс «Святки и народные гуляния»	5-9	2 декада декабря	ШВР
ЯГР: Новогодний бал	5-8	3 декада декабря	ШВР
ЯГР:Новогодний маскарад	9	3 декада декабря	ШВР
ЯГР: кулинарный фестиваль «Делаем блюда народной кухни»	5-9	2 декада января	КР
ЯГР: Исторический экскурс «Вклад деятелей культуры в Победу»	5-9	2 декада февраля	УИ
ЯГР: Изготовление сувениров «Дар мастера»	5-9	1 декада марта	ШВР
ЯГР: Классные часы и индивидуальные беседы на тему «Нравственные отношения юношей и девушек». Мероприятия совместно с Епархией	6-8	2 декада марта	КР, СП
ЯГР: Организация детского спектакля «Масленица — прощанье зимы»	5	3 декада марта	КР
ЯГР: «Литературная гостиная» (посещение библиотек)	6-9	3 декада марта	Библиотекарь
ЯГР: Посещение планетария/Конкурс рисунков «Этот таинственный космос»	5	2 декада апреля	Советник
ЯГР: Интерактивная игра «Космический бум»	6-9	2 декада апреля	КР
Экскурсия «Парк русской архитектуры»	5-9	3 декада апреля	ШВР
ЯГР: Фестиваль детских общественных объединений	5-9	2 декада мая	Советник, ДП, Юнармия
Вариативные			
Модуль «Детские и общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	5-9	в течение года	СД
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	СД

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	СД
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	СД
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	ноябрь	СД
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	СД
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	СД
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	СД
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	СД
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	СД
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	СД
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	СД
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	01 – 10.10	ПБ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	ПБ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9	1-05.11	РК
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	ПО,РК,СД
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	СД,ПО,РК

Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	01-09.05	СД,ПО,РК
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	СД,ПО,РК
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	7-8	25-30.01,	ПБ
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5-9	16-23.02	УП
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	5-9	02-10.03	УП
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	5-8	8-12.04	УП
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	6-8	01-10.05	ПБ
Модуль «Школьный театр»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	РК
Постановки сценок, спектаклей	5-9	в течение года	РК
Модуль «Школьный спортивный клуб»			
Спортивные соревнования , кроссы, конкурсы	5-9	в течение года	РК
Школьные Олимпийские игры, веселые старты, пробеги	5-9	в течение года	РК
Модуль «Добровольческая деятельность»			
Участие в районных мероприятиях, акциях	5-9	в течение года	СД,ВО
Акция «Сохраним природу – сохраним жизнь!» Акция «Отходы – в доходы!» (Сбор вторсырья) Акция «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам ВОВ)	5-9	в течение года	СД,ВО
Акции «Память», «Обелиск» (уход за памятниками и обелисками)	5-9	в течение года	СД,ВО

Акции «Чистый школьный двор», Организационное заседание волонтерского отряда «Доброволец ». Разработка плана мероприятий на учебный год			
Акция «Жизнь прекрасна – не трать ее напрасно» (выпуск и распространение информационных листовок) Изготовление и распространение листовок по соблюдению правил дорожного движения	5-9	в течение года	СД,ВО
Участие в акции «Не смейте забывать учителей» Акция «Забота», посвященная Всемирному дню пожилого человека. Флеш - акция «Тепло сердец для любимых наших мам» Проведение часов информирования «Чистые руки – залог здоровья», посвященный Всемирному дню чистых рук	5-9	Октябрь	СД,ВО
Организация и проведение часов информирования «Мы обязаны, мы имеем право» Изготовление профориентационных листовок «Выбери будущее сегодня» Участие в форуме волонтеров Проведение конкурса рисунков «Дорога ошибок не прощает»	5-9	Ноябрь	СД,ВО
Выступление агитбригады «Быть здоровым – это классно!»	5-9	декабрь	СД,ВО
Акция «Стиль жизни – здоровье» (изготовление листовок, стенгазет) Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества) Участие в акции «Творчество против наркотиков» изготовление листовок, организация выставки плакатов, рисунков)	5-9	Февраль- март	СД,ВО
Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Обелиск» Акция «Чистое село» Акция «Обелиск» Митинг 9 мая Флешмоб «Мы за ЗОЖ»	5-9	Май	СД,ВО

Модуль «Дополнительное образование»			
Разработка, согласование и утверждение учебного плана на учебный год	5-9	Сентябрь	Педагоги доп.образ
Реализация программы учебного плана	5-9	В течение года	Педагоги доп.образ

Корректировка плана воспитательной работы *уровня основного общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень среднего общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09	учителя, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	учителя, классные руководители
День рождения А.С. Пушкина – 225 лет (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10.12	учителя, классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	учителя, классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	учителя, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05	учителя, классные руководители
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	учителя, классные руководители
Юбилейные даты писателей, музыкантов, других деятелей и пр.:			КР

155лет со дня рождения русского писателя А.И. Куприна.		07.09	
645-летие со дня Куликовской битвы.			
125 лет со дня рождения С.И. Ожегова.		08.09	
130 лет со дня рождения русского и советского писателя С.А. Есенина.		22.09	
155 лет со дня рождения И.А. Бунина			
295 лет со дня рождения русского полководца Александра Васильевича Суворова		03.10	
215 лет со дня рождения русского врача-хирурга Николая Ивановича Пирогова		22.10	
110 лет со дня рождения советского прозаика Константина Михайловича Симонова;		24.11	
145 лет со дня рождения русского поэта, писателя Александра Александровича Блока		25.11	
100 лет со дня рождения русского писателя, поэта Алексея Николаевича Плещеева		28.11	
205 лет со дня рождения русского поэта-лирика Афанасия Афанасьевича Фета.		28.11	
110 лет со дня рождения композитора и пианиста Георгия Васильевича Свиридова		04.12	
120 лет со дня рождения советского художника, плакатиста В И Курдова		05.12	
200 лет со дня рождения русского писателя М. Е. Салтыкова-Щедрина		16.12	
195 лет со дня рождения русского писателя, публициста и мемуариста Н. С. Лескова		20.12	
125 лет со дня рождения советской детской поэтессы Агнии Львовны Барто		27.01	
165-летие издания Манифеста об отмене крепостной зависимости		16.02	
170 лет со дня рождения русского художника Михаила Александровича Врубеля		17.02	
155 лет со дня рождения русского и советского живописца Игоря Эммануиловича Грабаря		19.02	
250 лет со дня рождения русского живописца Василия Андреевича Тропинина		17.03	
140 лет со дня рождения русского поэта Николая Степановича Гумилева		25.03	
		30.03	

135 лет со дня рождения русского прозаика Михаила Афанасьевича Булгакова		15.04 15.05	
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД,	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Заседание родительского комитета	10-11	1 раз в Четверть	заместитель директора по ВР, Советник по воспитательной работе, классные руководители
Классные родительские собрания (профилактические всеобучи для родителей: «Безопасность в сети интернет», ««Признаки суицидального поведения детей и подростков», Родительское собрание. Советы от психолога «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»ФЗ- 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Безопасная дорога» и т.д)	1-4	1 раз в четверть	КР, ПП,СП,СД
ЯГР: «Семейные прогулки» турслеты, походы, экскурсии и т.д. с отработками навыков оказания первой помощи	10-11	2 декада сентября	КР
ЯГР: «Семейная кладовая» мастер – класс в кассах/видеоклип приготовления или рецепта любимых	10-11	3 декада сентября	КР

семейных заготовок.			
ЯГР: Товарищеский матч «Играем по-честному»	10-11	1 декада октября	КР, УФК
ЯГР: Совместное мероприятие для детей и родителей «Трудовой пикник»	10-11	3 декада октября	ШВР, КР
ЯГР: Практикум «Роль семьи в подготовке к ЕГЭ»	10-11	2 декада ноября	ЗУВР
ЯГР: Музыкальный семейный вечер «Семейный дуэт»	10-11	3 декада ноября	КР
ЯГР: Фотовыставка «Жизнь замечательных людей моего города»	10-11	2 декада декабря	КР
ЯГР: «Открытый микрофон» — диалог поколений	10-11	2 декада января	КР
ЯГР: Форум с приглашением родителей «Проблемы современного общества и пути их решения»	10-11	1 декада февраля	ШВР
ЯГР: Дискуссия «Семейные устои современности»	10-11	2 декада марта	ШВР
ЯГР: Семейный выходной	10-11	2 декада апреля	ШВР
ЯГР: Школьный проект «Семейные реликвии войны»	10-11	1 декада мая	КР, УИ
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в Четверть	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	классные руководители, социальный педагог
Консультации с психологом	10-11	по запросу	педагог-психолог
Киноектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Открытие Школьного спортивного клуба (открытие спортивного сезона)	10-11	01.09	Руководитель ШСК
Запись на курсы внеурочной деятельности	10-11	сентябрь	руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по баскетболу	10-11	ноябрь	учителя физкультуры
Спортивные соревнования по волейболу	10-11	февраль-март	учителя физкультуры

Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	10-11	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Общепоселковая легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10-11	01.05	учителя физкультуры, классные руководители
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)			классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги
Организация экскурсий на предприятия, организации в рамках профориентации	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление школьного уголка (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	10-20.09	классные руководители
Осенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	10-15.10	заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11	15 – 22.10	заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	22-23.10	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	25.12	классные руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11	19-23.04	заместитель директора по ВР, классные руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	23-30.04	заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Запись в объединения дополнительного образования	10-11	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, классные руководители
Открытие Школьного спортивного клуба (открытие спортивного сезона)	10-11	01.09	Руководитель ШСК
Запись на курсы внеурочной деятельности	10-11	сентябрь	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по баскетболу	10-11	ноябрь	учителя физкультуры, классные руководители
Спортивные соревнования по волейболу	10-11	февраль-март	учителя физкультуры, классные руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	10-11	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители

			курсов внеурочной деятельности
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)			классные руководители, руководители курсоввнеурочной деятельности, педагоги
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший ученик года», «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	10-11	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Шефство старших над младшими (по модели, предложенной Департаментом образования и науки Курганской области)	10-11	В течение учебного года	ШВР, КР
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10-11	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	10-11	январь- февраль	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10-11	май	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Модуль «Профориентация»			

Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	в течение года сентябрь	классные руководители, руководители курсоввнеурочной деятельности
ЯГР: Профориентационные встречи с работниками дошкольных образовательных учреждений	10-11	3 декада сентября	ЗВР
Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	в течение года сентябрь	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	10-11	в течение года (по плану классные руководители)	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	в течение года (по плану классные руководители)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации села Курганской области	10-11	в течение года (по плану классные руководители)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	10-11	в течение года (по плану классные руководители)	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Куганской области	10-11	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			

День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	10-11	1.09	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
ЯГР: Праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний	10-11	1 сентября	ШВР, КР
ЯГР: Общешкольная презентация достижений старшеклассников за учебный год	10-11	2 декада мая	ШВР, КР
Праздник «День учителя»	10-11	05.10	заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	10-11	02-06.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, новогодний переполох)	10-11	21-25.12	заместитель директора по ВР, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	05.03	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к мемориалу «Вечный огонь»)	10-11	09.05	заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	10-11	25.05	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности			
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	по плану классные руководители	классные руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители

общеобразовательной организации			
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10-11	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Профилактика и безопасность, мои права»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Беседа «Правила поведения в школе и общественных местах»			
ЯГР: «ПроБезопасность» (лекции, мастер-классы, практическая отработка навыков и т.д.)	10-11	1 раз в четверть	ШВР, ПОБЗР, СП
ЯГР: Общешкольная линейка «Беслан, мы скорбим с тобой». Акция «Жить. Дышать. Помнить»	10-11	1 декада сентября	ШВР, советник

ЯГР: Привлечение сотрудников ГИБДД и транспортной полиции для обсуждения правил пользования общественным и личным транспортом	10-11	2 декада сентября	ЗУВР, КР, СП, ДП
ЯГР: Круглый стол «Психологическое благополучие ученика: стрессоустойчивость и эмоциональная устойчивость».	10-11	3 декада сентября	КР
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	10-11	03.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
ЯГР: Мероприятия, посвященные проблемам кибербуллинга и виртуальной зависимости.	10-11	1 декада октября	КР, СП
ЯГР: Квиз – игра «Человек и закон»	10-11	2 декада октября	ШВР, СП
Практикум «Способы решения конфликтов с родителями»			
ЯГР: Открытые дебаты по актуальным вопросам этики и морали в цифровом пространстве	10-11	2 декада ноября	ШВР, СП
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	10-11	01-05.12	классные руководители, представители медицинского учреждения
ЯГР: Тренировка «Оказание первой медицинской помощи»	10-11	2 декада декабря	ШВР, ПОБЗР, СП
Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок»			
ЯГР: «Мы за здоровый образ жизни». Встречи с представителями системы здравоохранения (профилактика заболеваний, отдельные встречи с девочками и мальчиками, профилактика употребления ПАВ и т.д.)	10-11	2 декада января	ШВР, СП
ЯГР: Семинар по работе с эмоциями и преодолением сложных жизненных обстоятельств.	10-11	3 декада января	ШВР, СП
ЯГР: Акция «С днем рождения, Курганская область!»	10-11	1 декада февраля	ШВР
ЯГР: Встречи с войнами интернационалистами/посещение матерей воинов (оказание помощи по хозяйству, чаепитие,	10-11	2 декада февраля	ШВР, КР

общение и пр.)			
ЯГР: Турнир по армреслингу, дартсу, стрельбе	10-11	3 декада февраля	ШВР, УФК, ПОБЗР
Классный час «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»			
ЯГР: «Клуб Молодёжного Самоуправления» - создание инициативных групп, направленных на поддержку сверстников и решение возникающих социальных трудностей		2 декада марта	ШВР
ЯГР: Панельные дискуссии - подготовка к ситуациям чрезвычайного характера (обучение методике взаимодействия в условиях стихийных бедствий)		3 декада марта	ПОБЗР, СП
ЯГР: Спортивные мероприятия и акции, посвященные Всемирному дню здоровья.	10-11	1 декада апреля	ШВР, УФК, советник
Классный час «Любовью дорожить умеете»			
ЯГР: Малые олимпийские игры	10-11	2 декада апреля	ШВР, УФК, советник
ЯГР: Деловая игра с элементами тренингов и дискуссии «Понимание права: мой выбор, моя ответственность»	10-11	3 декада апреля	ШВР, советник, УО, СП
Час общения «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»			
ЯГР: Проверка теоретических знаний и практических навыков в области гражданской обороны и безопасности жизнедеятельности		2 декада мая	
Беседа «Вера в себя и в свои возможности»			
Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	01-05.02	преподаватель-организатор ОБЖ,
Беседа «Жить в мире с собой и другими»			
Модуль «Патриотическое воспитание»			

ЯГР: Подготовка материалов и размещение на сайтах «Память народа», «Подвиг народа»	10-11	В течение всего периода	КР, УИ
ЯГР: Киноклуб. Просмотр фильмов проекта «Знание. Кино», приуроченных к памятным датам	10-11	В течение всего периода	КР, УИ
ЯГР: Отборочные этапы Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (школьный этап)	10-11	Октябрь-январь	ДП
ЯГР: Мероприятия, проводимые при взаимодействии с Региональным отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	10-11	В течение всего периода	Юнармия, ЗВР
ЯГР: Акция «Письмо солдату»	10-11	В течение всего периода	КР, УИ
ЯГР: Проведение учебных сборов обучающихся 8,10 классов и 1-2 курсов образовательных организаций (по графику)	10	По отдельному графику	ЗВР
ЯГР: Проведение совместных мероприятий с местными библиотеками, посвященными Дню победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским в Куликовской битве	10-11	3 декада сентября	ШВР, УИ
Ноябрь			
ЯГР: Просмотр документального фильма «Парад 1941 года»	10-11	1 декада ноября	КР, УИ
ЯГР: «Жить – Родине служить!» профориентационное мероприятие с участием сотрудников правоохранительных органов, военкоматов, представителями ветеранских организаций, направленное на популяризацию профессии офицера, военнослужащего, сотрудников внутренних дел	10-11	2 декада ноября	ЗВР
Декабрь			
ЯГР: Просмотр документального фильма «Твои герои, Зауралье». После просмотра фильма провести беседу с обучающимися, обратив внимание на населенные пункты, являющиеся малой Родиной Героев, названия улиц, носящих их имена	10-11	1 декада декабря	УИ
ЯГР: Проведение торжественных линеек, классных часов, посвященных Дню Конституции Российской Федерации	10-11	2 декада декабря	ШВР

Январь			
ЯГР: «Жить – Родине служить!» профориентационное мероприятие с участием сотрудников правоохранительных органов, военкоматов, представителями ветеранских организаций, направленное на популяризацию профессии офицера, военнослужащего, сотрудников внутренних дел	10-11	2 декада января	ЗВР, ПОБЗР
ЯГР: Торжественное открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы	10-11	3 декада января	ШВР, ПОБЗР, УФК
ЯГР: Семейный киноклуб по теме - просмотр фильмов о Великой Отечественной войне (согласно перечня Департамента образования и науки Курганской области)	10-11	3 декада января	Советник
Февраль			
ЯГР: Встречи с войнами участниками боевых действий / посещение матерей воинов (оказание помощи по хозяйству, чаепитие, общение и пр.)	10-11	2 декада февраля	ШВР, КР
ЯГР: Урок памяти выпускникам, погибшим в ходе СВО (в т.ч. около памятных плит). Урок может проходить с приглашением родственников погибшего (при желании) или его сослуживцев	10-11	3 декада февраля	ШВР, УИ, ПОБЗР
ЯГР: Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой и спортивной работ	10-11	3 декада февраля	ШВР
ЯГР: Урок памяти выпускникам, погибшим в ходе СВО (в т.ч. около памятных плит). Урок может проходить с приглашением родственников погибшего (по согласованию) или его сослуживцев	10-11	3 декада февраля	ШВР, ПОБЗР, УФК
Март			
ЯГР: День воссоединения Крыма с Россией - посещение концертов, музеев, выставок, библиотек, проведения мероприятий в соответствии с концепцией предложенной советником директора по воспитанию.	10-11	2 декада марта	ШВР
Апрель			
ЯГР: Акция «Обелиск» с привлечение родительской общественности	10-11	1 декада апреля	ШВР, КР

Май			
ЯГР: День Победы. Линейка. Минута молчания. Праздничный концерт (песни времен Великой Отечественной войны). Участие обучающихся в акциях «Георгиевская лента», «Окна Победы», а также митингах, посвященных Дню Победы на территориях муниципальных образований	10-11	1 декада мая	ШВР
Духовно-нравственное воспитание			
ЯГР: «Уроков нравственности» с приглашением представителей духовенства	10-11	1 раз в четверть	ЗВР
ЯГР: Классные часы о сборе гуманитарной помощи	10-11	В течение всего периода	КР
Сентябрь			
ЯГР: Акция «Самолетик будущего»	11	1 декада сентября	КР
ЯГР: Исторический турнир «Грамотность на Руси»	10-11	2 декада сентября	Советник
ЯГР: Литературная гостиная «Истории судеб знаменитых россиян»	10-11	3 декада сентября	ШВР
Октябрь			
ЯГР: Театрализованный концерт «Спасибо, Учитель!»	10-11	1 декада октября	ШВР
ЯГР: Видеопоздравление «Я тебя поздравляю»/посещение педагогов-ветеранов.	10-11	1 декада октября	Советник
ЯГР: Мастер-классы «Научи учителя»	10-11	2 декада октября	Советник
ЯГР: Киноклуб	10-11	3 декада октября	ШВР, КР
Ноябрь			
ЯГР: 100 вопросов взрослому. Встреча с депутатами, представителями органов местного самоуправления	10-11	1 декада ноября	ШВР

ЯГР: Общественная инициатива «Мы создаем историю сами»	10-11	2 декада ноября	ШВР
ЯГР: Конференция «Современный россиянин: личность и судьба»: обсуждение проблем молодежи, социальной роли гражданина современной России	10-11	3 декада ноября	ШВР
Декабрь			
ЯГР: Парламентская школа «Гражданин и закон»	10-11	1 декада декабря	ШВР, УО
ЯГР: Языковой марафон «Родной язык — богатство каждого»	10-11	2 декада декабря	ШВР
ЯГР: Новогодний маскарад	10-11	3 декада декабря	ШВР
Январь			
ЯГР: Диалоговое пространство «Общество и я»	10-11	2 декада января	ШВР
ЯГР: Классные часы лидеров мнений»: обучение искусству ведения конструктивного разговора, лидерским качествам, социальной смелости и активности	10-11	3 декада января	ШВР, СП
Февраль			
ЯГР: Классный смотр фильмов «Исторические фильмы о судьбах людей»	10-11	1 декада февраля	КР, УИ
ЯГР: Интерактивный музейный экспонат «Отечественная война и её уроки»	10-11	3 декада февраля	ШВР, УИ
Март			
ЯГР: 100 вопросов взрослому на тему: «Жизнь замечательных женщин» встреча с женщинами – лидерами общественного мнения	10-11	1 декада марта	ШВР
ЯГР: Конкурс стихов собственного сочинения/ экскурсия «В закулисы театра»	10-11	3 декада марта	ШВР
Апрель			
ЯГР: Виртуальная экскурсия в Музей космонавтики	10-11	2 декада апреля	КР

ЯГР: Педагогическая консультация «Формула успеха выпускника»	10-11	3 декада апреля	КР
Май			
ЯГР: Классный час «Патриотизм и свобода совести»	10-11	1 декада мая	КР
ЯГР: 100 вопросов взрослому - встреча общественным деятелем / активистом, посвященная Дню детских Общественных организаций России	10-11	2 декада мая	ШВР
ЯГР: Рассказы обучающихся о родственниках - участниках Великой Отечественной войны на классных часах и школьных мероприятиях с размещением на официальных страницах образовательной организации	5-9	2 декада мая	ШВР, КР
Диктант Победы	10-11	Апрель	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители, педагог - организатор, социальный педагог.
Мероприятия посвящённые дню рождения Курганской области и Мишкинского района	10-11	Февраль, Октябрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители, педагог - организатор, социальный педагог.
Зарница.	10-11	Февраль	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители, педагог - организатор, социальный педагог.
День воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители, педагог - организатор, социальный педагог.
День России, День Села.	10-11	12.06	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители, педагог - организатор, социальный педагог.

			педагог.
Модуль «Трудовое воспитание»			
Физический труд на учебных занятиях (например, по технологии)	10-11	Сентябрь-октябрь Апрель-май	Учителя технологии
ЯГР: Операция «Уют».	10-11	На последней неделе каждой четверти	КР, завхоз
Каникулярная школа олимпиадного, инженерного направления	10-11	Весенние, летние и осенние каникулы	ШВР
Сентябрь			
ЯГР: Неделя науки и техники «Научись понимать и создавать новые технологии»	10-11	2 декада сентября	ШВР, УФ, УТ, СП
ЯГР: Программа практикумов по приобретению опыта работы по профессии	10-11	3 декада сентября	ШВР, СП
Октябрь			
ЯГР: встречи с представителями предприятий, индивидуальными предпринимателями по вопросам актуальных кадровых потребностей работодателей, возможностей заключения целевых договоров (по согласованию)	10-11	Октябрь	ШВР, СП
ЯГР: Конференция по проблемам занятости молодёжи «Пути решения проблемы безработицы среди молодежи»	10-11	2 декада октября	ШВР
Ноябрь			
ЯГР: уборка пришкольной территории	10-11	1 декада ноября	ШВР, завхоз
ЯГР: Трудовой хакатон (решение производственной задачи. Предложенной местным предприятием или органом местного самоуправления)	10-11	3 декада ноября	ШВР, СП

Декабрь			
ЯГР: Трудовой кодекс в графике	10-11	2 декада декабря	Советник, УО
Январь			
ЯГР: Рассказы учеников старших классов о своем первом опыте трудоустройства в прошедшем году	10-11	2 декада января	ШВР
ЯГР: Акция «Молодежь помогает пожилым людям/ветеранам и их семьям»	10-11	3 декада января	ШВР, КР
Февраль			
ЯГР: Деловая игра с ИИ	10-11	1 декада февраля	Советник
ЯГР: Просмотр фильмов и обсуждение произведений литературы о героях труда в годы Великой Отечественной войны	10-11	2 декада февраля	ШВР, УИ
Март			
ЯГР: Турнир по информационным технологиям «Компьютерный гений»	10-11	2 декада марта	ШВР, учитель информатики
Апрель			
ЯГР: уборка пришкольной территории	10-11	1 декада апреля	ШВР, завхоз
ЯГР: Подготовка портфолио достижений «Расскажи о себе работодателю»	10-11	2 декада апреля	КР
ЯГР: Дебаты на темы актуальных проблем рынка труда «Какова роль современной молодежи в экономике страны?»	10-11	3 декада апреля	ШВР, УО, СП
Май			
ЯГР: Акция «Мир!Труд! Май!» уборка территории школы, пришкольного огорода	10-11	1 декада мая	Завхоз, ШВР, КР, СП
ЯГР: Операция «Забота» (помощь ветеранам)	10-11	2 декада мая	ШВР

Дежурство в классном кабинете, дежурство по школе;	10-11	В течение года	Классные руководители
Экологическое воспитание			
ЯГР: Сбор и сдача макулатуры, батареек, пластика	10-11	1 раз в полугодие	ШВР
ЯГР: Субботники на территории населенного пункта (по согласованию)	10-11	По графику, утвержденному администрацией муниципального или городского округа	ШВР
ЯГР: Социальный проект «Обустриваем территорию» - проектирование ландшафтных объектов (аллей, площадок отдыха), пришкольной территории, благоустройство придомовых территорий, садов, скверов и дворов.	10-11	В течение всего периода	ШВР, СП
ЯГР: Сбор корма для животных	10-11	1 раз в полугодие	ЗВР
ЯГР: Комплексный социально-проектный семинар «Моя школа – мой дом» - выявление способов повышения энергоэффективности здания школы, улучшение системы утилизации отходов	10-11	1 раз в полугодие	ШВР, СП
ЯГР: Практика стажировок «Работа с природой» - организация временных рабочих мест в рамках сотрудничества с государственными учреждениями, занимающимися экологическим просвещением и мониторингом состояния природы (по согласованию)	10-11	В течение учебного года	ШВР, СП
ЯГР: Экспериментальные уроки «Загрязнение воздуха и почвы»	10-11	Октябрь	ШВР, СП
ЯГР: Дискуссия «Энергия будущего»	10-11	Март	ШВР, СП
ЯГР: Международный день Земли - обсуждение достижений человечества в области экологии и роли каждого гражданина в сохранении природы.	10-11	Апрель	ШВР
Модуль "Духовно-нравственное воспитание»			

ЯГР: «Уроков нравственности» с приглашением представителей духовенства	10-11	1 раз в четверть	ЗВР
ЯГР: Классные часы о сборе гуманитарной помощи	10-11	В течение всего периода	КР
Сентябрь			
ЯГР: Акция «Самолетик будущего»	11	1 декада сентября	КР
ЯГР: Исторический турнир «Грамотность на Руси»	10-11	2 декада сентября	Советник
ЯГР: Литературная гостиная «Истории судеб знаменитых россиян»	10-11	3 декада сентября	ШВР
Октябрь			
ЯГР: Театрализованный концерт «Спасибо, Учитель!»	10-11	1 декада октября	ШВР
ЯГР: Видеопоздравление «Я тебя поздравляю»/посещение педагогов-ветеранов.	10-11	1 декада октября	Советник
ЯГР: Мастер-классы «Научи учителя»	10-11	2 декада октября	Советник
ЯГР: Киноклуб	10-11	3 декада октября	ШВР, КР
Ноябрь			
ЯГР: 100 вопросов взрослому. Встреча с депутатами, представителями органов местного самоуправления	10-11	1 декада ноября	ШВР
ЯГР: Общественная инициатива «Мы создаем историю сами»	10-11	2 декада ноября	ШВР

ЯГР: Конференция «Современный россиянин: личность и судьба»: обсуждение проблем молодежи, социальной роли гражданина современной России	10-11	3 декада ноября	ШВР
Декабрь			
ЯГР: Парламентская школа «Гражданин и закон»	10-11	1 декада декабря	ШВР, УО
ЯГР: Языковой марафон «Родной язык — богатство каждого»	10-11	2 декада декабря	ШВР
ЯГР: Новогодний маскарад	10-11	3 декада декабря	ШВР
Январь			
ЯГР: Диалоговое пространство «Общество и я»	10-11	2 декада января	ШВР
ЯГР: Классные часы лидеров мнений: обучение искусству ведения конструктивного разговора, лидерским качествам, социальной смелости и активности	10-11	3 декада января	ШВР, СП
Февраль			
ЯГР: Классный смотр фильмов «Исторические фильмы о судьбах людей»	10-11	1 декада февраля	КР, УИ
ЯГР: Интерактивный музейный экспонат «Отечественная война и её уроки»	10-11	3 декада февраля	ШВР, УИ
Март			
ЯГР: 100 вопросов взрослому на тему: «Жизнь замечательных женщин» встреча с женщинами – лидерами общественного мнения	10-11	1 декада марта	ШВР

ЯГР: Конкурс стихов собственного сочинения/ экскурсия «В закулисы театра»	10-11	3 декада марта	ШВР
Апрель			
ЯГР: Виртуальная экскурсия в Музей космонавтики	10-11	2 декада апреля	КР
ЯГР: Педагогическая консультация «Формула успеха выпускника»	10-11	3 декада апреля	КР
Май			
ЯГР: Классный час «Патриотизм и свобода совести»	10-11	1 декада мая	КР
ЯГР: 100 вопросов взрослому - встреча общественным деятелем / активистом, посвященная Дню детских Общественных организаций России	10-11	2 декада мая	ШВР
ЯГР: Рассказы обучающихся о родственниках - участниках Великой Отечественной войны на классных часах и школьных мероприятиях с размещением на официальных страницах образовательной организации	5-9	2 декада мая	ШВР, КР
Модуль «Экологическое воспитание»			
ЯГР: Сбор и сдача макулатуры, батареек, пластика	10-11	1 раз в полугодие	ШВР
ЯГР: Субботники на территории населенного пункта (по согласованию)	10-11	По графику, утвержденному администрацией муниципального или городского округа	ШВР

ЯГР: Социальный проект «Обустроиваем территорию» - проектирование ландшафтных объектов (аллей, площадок отдыха), пришкольной территории, благоустройство придомовых территорий, садов, скверов и дворов.	10-11	В течение всего периода	ШВР, СП
ЯГР: Сбор корма для животных	10-11	1 раз в полугодие	ЗВР
ЯГР: Комплексный социально-проектный семинар «Моя школа – мой дом» - выявление способов повышения энергоэффективности здания школы, улучшение системы утилизации отходов	10-11	1 раз в полугодие	ШВР, СП
ЯГР: Практика стажировок «Работа с природой» - организация временных рабочих мест в рамках сотрудничества с государственными учреждениями, занимающимися экологическим просвещением и мониторингом состояния природы (по согласованию)	10-11	В течение учебного года	ШВР, СП
ЯГР: Экспериментальные уроки «Загрязнение воздуха и почвы»	10-11	Октябрь	ШВР, СП
ЯГР: Дискуссия «Энергия будущего»	10-11	Март	ШВР, СП
ЯГР: Международный день Земли - обсуждение достижений человечества в области экологии и роли каждого гражданина в сохранении природы.	10-11	Апрель	ШВР
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Открытие Школьного спортивного клуба (открытие спортивного сезона)	10-11	01.09	Руководитель ШСК, учителя физкультуры

Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10-11	01 – 10.10	педагог-библиотекарь,
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20.10	педагог-библиотекарь,
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04.12	классные руководители, учителя
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11	1-05.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинологии, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинологии, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	классные руководители

Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	10-11	01-09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	22-23.10	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	25.12	классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	10-11	25-30.01,	педагог-библиотекарь, советник по воспитательной работе
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	10-11	16-23.02	ПО, классные руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	10-11	02-10.03	ПО, классные руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	10-11	8-12.04	советник по воспитательной работе, классные руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11	19-23.04	заместитель директора по ВР, классные руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	23-30.04	заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	10-11	01-10.05	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе
Модуль «Школьный театр»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Постановки сценок, спектаклей	10-11	в течение года	классные руководители, руководитель кружка
Модуль «Школьный спортивный клуб»			
Спортивные соревнования , кроссы, конкурсы	10-11	в течение года	классные руководители, педагог-организатор
Школьные Олимпийские игры, веселые старты, пробеги	10-11	в течение года	классные руководители, педагог-организатор
Модуль «Добровольческая деятельность»			

Участие в районных мероприятиях, акциях	10-11	в течение года	Классные руководители, руководитель волонтерской деятельности
Акция «Сохраним природу – сохраним жизнь!» Акция «Отходы – в доходы!» (Сбор вторсырья) Акция «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам ВОВ)	10-11	в течение года	Классные руководители, руководитель волонтерской деятельности
Акции «Память», «Обелиск» (уход за памятниками и обелисками) Акции «Чистый школьный двор», «Очистим город от мусора» Организационное заседание волонтерского отряда «Доброволец ». Разработка плана мероприятий на учебный год	10-11	в течение года	Классные руководители, руководитель волонтерской деятельности
Акция «Жизнь прекрасна – не трать ее напрасно» (выпуск и распространение информационных листовок) Изготовление и распространение листовок по соблюдению правил дорожного движения	10-11	в течение года	Классные руководители, руководитель волонтерской деятельности
Участие в акции «Не смейте забывать учителей» Акция «Забота», посвященная Всемирному дню пожилого человека. Флеш - акция «Тепло сердец для любимых наших мам» Проведение часов информирования «Чистые руки – залог здоровья», посвященный Всемирному дню чистых рук	10-11	Октябрь	Классные руководители, руководитель волонтерской деятельности
Организация и проведение часов информирования «Мы обязаны, мы имеем право» Изготовление профориентационных листовок «Выбери будущее сегодня» Участие в форуме волонтеров Проведение конкурса рисунков «Дорога ошибок не прощает»	10-11	Ноябрь	Классные руководители, руководитель волонтерской деятельности
Выступление агитбригады «Быть здоровым – это классно!»	10-11	декабрь	Классные руководители, руководитель волонтерской деятельности
Акция «Стиль жизни – здоровье» (изготовление листовок, стенгазет) Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества) Участие в акции «Творчество против наркотиков» изготовление листовок, организация выставки плакатов,	10-11	Февраль- март	Классные руководители, руководитель волонтерской деятельности

рисунков)			
Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Обелиск» Акция «Чистое село» Акция «Обелиск» Митинг 9 мая Флешмоб «Мы за ЗОЖ»	10-11	Май	Классные руководители, руководитель волонтерской деятельности
Модуль «Дополнительное образование»			
Разработка, согласование и утверждение учебного плана на учебный год	10-11	Сентябрь	Педагоги доп.образ
Реализация программы учебного плана	10-11	В течение года	Педагоги доп.образ

Корректировка плана воспитательной работы *уровня среднего общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

Список используемых сокращений:

ДП - общероссийское общественно-государственное движение «Движение первых».

Завхоз - заведующий хозяйством.

ЗВР - заместитель директора по воспитательной работе.

ЗУВР - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

КР - классный руководитель.

ПОБЗР - преподаватель-организатор ОБЗР.

СП - социальные партнеры.

УИ - учитель истории.

УО - учитель обществознания.

УРЯ - учитель русского языка.

УТ - учитель труда (технологии).

УФ - учитель физики.

УФК - учитель физической культуры.

ШВР - штаб воспитательной работы.

ЯГР - региональная программа «Я гражданин России».

СП-соц.педагог

СД-советник директора

ПО-педагог-орг.

ПП-педагог-психолог

ПБ-пед.биб.

